

Справка о состоянии преподавания информатики Кызыл-Октябрьской СОШ им. А.Аширбаева на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану работы внутришкольного контроля в ноябре месяце 2022-2023 учебного года проведен тематический контроль состояния преподавания информатики в 5-9 классах.

Во время контроля была проверена школьная документация: поурочные планы учителя, классные журналы, тетради учащихся, были посещены и проанализированы уроки. В школе преподает информатику 1 учитель Ашимова К.Ж. 5-9 классах, учитель своевременно повышает свою квалификацию, нагрузка -21ч, стаж -8 лет, образование среднее специальное. Компьютерный класс -1, для 5-9 классов. Учитель может вести урок с 15-18 учениками, а классы 30 учащимися делятся на 2 группы. Возможно и схема работы, когда 1 компьютер используется двумя учениками в режиме смены деятельности.

Записи уроков в журнале ведутся своевременно, тематический план соответствует темам самих уроков, дается домашнее задание, оцениваются знания учащихся. Поурочное планирование составляется согласно календарно- тематическому планированию. Тетради проверяются своевременно, работы учащихся оцениваются. Имеется журнал по технике безопасности работы за компьютером, подписи учащихся имеются.

На уроках 5-9 классов учитель информатики Ашимова К.Ж. сочетала групповую и индивидуальную форму обучения, использует на каждом уроке ИКТ. Учащиеся хорошо владеют знаниями по кодированию информации, решали ребусы, работали с карточками, тестами, расшифровывали поговорки и свои имена. На момент проверки состояния преподавания предмета учитель имел поурочные и календарно-тематические планы по информатике.


Практическая часть уроков выполняется в полном объеме, учащиеся своевременно получают информацию об объеме изучения нового материала в целях и задачах. Объем домашнего задания соответствует норме.

Курс информатики, который ведется в школе с 5 по 9 классы, имеет своей задачей формирование информационной культуры ученика, его

*компьютерной грамотности в современном понимании этого термина*

*Рекомендовано:*

- 1. Считать состояние преподавания, уровень учебных достижений по информатике и ИКТ удовлетворительным.*
- 2. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по информатике с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предмета.*
- 3. Усилить контроль за выполнением домашних работ.*
- 4. Работать над терминологией ежедневно.*

Завуч УВР:  Ороспакова Г.А.



*Справка о работе учителей с учащимися на дому Кызыл-Октябрьской СОШ имени А.Аширбаева на 2022-2023 учебный год.*

*С 14 по 18 ноября 2022 года была проведена проверка состояния обучения на дому.*

*Цель: соответствие обучения на дому требованиям по организации индивидуального обучения на дому.*


*Форма проведения- контроль за ведением журнала, посещение занятий, проверка календарно-тематического планирования и ведение тетрадей учащейся.*

*В 2019-2020 учебном году на основании приказа Кеминского РайОО организовано обучение на дому ученика 4а класса Талайбековой Назерке родившаяся 2012 году 16 октября, в селе Джель-Арык. Индивидуальное обучение на дому осуществляет учитель Иманкулова А.С.*

*Завучем УВР было составлено расписание индивидуального обучения в соответствии с которым осуществляется обучение. Заведен журнал учета уроков по обучению на дому, в котором регулярно записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно- тематическим планом. Два раза в неделю учитель посещает Назерке и проводит уроки по математике, кыргызскому языку и чтению, русский язык преподается учителем Джунушалиевой Б.М. один раз в неделю. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому согласно расписанию уроков. По математике Назерке хорошо решает примеры по сложению и вычитанию, с затруднением выполняет сложные примеры и задачи. По чтению читает медленно, 40-45 слов в минуту. Любит рисовать и выполняет различные поделки. В дневник и журналы регулярно выставляются отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.*

*Выводы:*

- 1. Обучение на дому Талайбековой Назерке ученицы 4а класса организовано в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.*
- 2. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому.*

*Завуч УВР:  Ороспакова Г.А*



## СПРАВКА

### По итогам проверки состояния преподавания математики, алгебры в 5-11 классах

Цель проверки: - уровень обученности учащихся по математике, алгебре.

- выявить уровень эффективности работы и подготовленности учителей;
- состояние документации;
- использование инновационных технологий.

СРОКИ ПРОВЕРКИ : ноябрь-декабрь 2022года.

ВИД ПРОВЕРКИ: предметный, персональный.

ФОРМА КОНТРОЛЯ:

- посещение уроков;
- срезы знаний;
- изучение документации (журналы, тетради, поурочные планы)

ПРОВЕРКА ПРОВЕДЕНА: заместителем директора по УВР Ороспаковой Г.А. и руководителем МО Токтобековой С.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год была проведена проверка преподавания математики.

За период проверки были посещены уроки учителей математики, проведены административные контрольные работы, проверена документация учителей.

В 5-10 классах с русским языком обучения математику ведет учитель Иващенко О.А. – учитель опытный, стаж работы 29 лет, исполнительный, ответственный, добросовестный, укладывается во все регламенты и сроки, к урокам готовится тщательно, знает фактический материал. Уроки строит методически правильно. Уроки проходят в темпе, но без суеты. Прежде чем начать урок учитель проверяет наличие письменной части домашнего задания, делает соответствующие замечания. Четко распределяет время на уроке. Придает работе практический характер. Решая то или иное задание, повторяют попутно теорию. Старается активизировать всех учащихся. Требует от учащихся полных ответов. Очень много письменной работы. Большое внимание уделяет тестовой работе в 5 и 6 классах и подготовке к PISA. Учитель четко ставит перед учащимися задачи



изучения темы, стимулирует интерес к рассматриваемому вопросу. Обеспечена должная научность, доступность, систематичность изложения материала. Посещенные уроки показали, что учитель на каждом уроке готовит учащихся старших классов к экзаменам.

Уроки всегда дает в соответствии с поурочным планом. Соблюдается методика начала и конца урока. Домашнее задание всегда дает с инструкцией.

Уроки проходят при большой активности учащихся. Систематически проверяет домашнее, хорошо поставлено повторение.

Использует интерактивные методы и приемы, ИКТ, усиливающие восприятие существенных сторон изучаемого материала, полное и точное определение отличительных признаков изучаемых объектов и явлений, вычленение в изучаемых объектах главное, сосредоточение на них внимания учащихся, запись в тетрадях формулировок.

Календарно-тематическое планирование соответствует ГОС. Поурочные планы соответствуют КТП и записи в журналах. Тетради имеются у всех учащихся, в 5-6 классах проверяются систематически, в старших классах выборочно, по мере необходимости.

Срезы знаний показали следующие результаты

Класс	Кол-во учащихся	Работу писали	5	4	3	2	% успеваем	% качества
5	17	16	6	7	7	1	94	50
6	18	18	5	4	5	2	95	50
7	18	18	5	5	6	2	89	55
8	20	20	6	6	7	1	95	60
9	19	19	3	7	6	3	85	52
10	11	11	-	2	8	1	91	18

Низкий показатель качества ЗУН в 10-б классе, учителю работать дополнительно с этим классом.

В 5, 9-11-х классах с кыргызским языком обучения математику ведет учитель Токтобекова С.-образование высшее, стаж работы 36 лет Уроки учителя с точки зрения триединой задачи достигают дидактической цели. Учитель много внимания уделяет усвоению математических понятий. Делается это не только теоретически, но и практически выполнением упражнений.



Обучение у данного учителя носит дифференцированный характер, заставляет работать всех учащихся.

Оценивает знания учащихся объективно, использует таблицы, дополнительный материал.

Посещенные уроки показали, что учитель тщательно подбирает материал и методически его на уроках отрабатывает. Много внимания уделяет формированию умения учащихся применять знания на практике.

Информацию дает спокойно, терпеливо, умеет в коротких указаниях разъяснить учащимся, как они должны выполнить то или иное задание.

Проверка тетрадей показала, что объем классных и домашних работ соответствует норме, но тетради в 5 классе проверяются не систематически.

Подбирает для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, включает в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению допущенных в ответах: четко инструктирует учащихся о порядке выполнения домашней работы, проверяет степень понимания данных инструкций. Большое внимание уделяет озвучиванию математических правил.

При изложении нового материала обязательно в ходе урока отслеживает степень понимания учащимися.

Срезы знаний показали следующие результаты

Класс	Кол-во учащихся	Работу писали	5	4	3	2	% успеваем	% качества
5	26	21	1	5	13	2	91	28
9	16	14	1	5	7	1	93	42
10	6	6	-	3	3		100	50
11	7	5	1	1	3		100	40

Низкие показатели качества ЗУН в 5-а классе, ученики слабо владеют вычислительными навыками, навыками решения уравнений. Учителю работать по ликвидации данных пробелов в знаниях.

В 6-8-х классах с кыргызским языком обучения математику ведет молодой специалист Канат кызы Ырыскул – стаж работы 8мес. Работа этого специалиста не подлежит проверке, но посещены уроки, проверена документация с целью оказания методической помощи. Поурочные планы пишутся развернутые, соответствуют КТП, записями в журнале. Учителю необходимо повышать свой уровень владения программным материалом, привести рабочие тетради в порядок.



Срезы знаний показали следующие результаты

Класс	Кол-во учащихся	Работу писали	5	4	3	2	% успеваем	% качества
6	19	12	4	3	3	2	84	58
7	25	21	6	4	7	2	90	42
8	17	11	2	5	4		100	63

Отсутствие учеников на уроке объясняется их болезнью

Анализ посещенных уроков показал, что учитель создает на уроках доброжелательную, рабочую атмосферу, владеет классом, время урока правильно распределяет, но учителю необходимо более тщательно готовиться к урокам, изучать методику преподавания, посещать уроки опытных учителей с целью повышения методического уровня.

#### ВЫВОДЫ:

Все учителя пишут поурочные планы, представляют их перед началом уроков на проверку. В них отражены все элементы урока.

В журналах темы записываются своевременно, домашнее задание дается в соответствующем объеме. Оценки ставятся объективно

Государственная программа выполняется и соответствует ГОС.

Выясняют степень усвоения заданного на дом материала, определяют типичные недостатки в знаниях.

В работе Канат кызы Ырыскул наблюдается недостаточное знание предмета и методики изложения.

Рабочие тетради не всегда проверяются

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Использовать систематически в своей работе интерактивные методы и стратегии для прочного усвоения материала, повышения качества знаний .
- Учителям привести тетради в порядок.
- Обобщить и изучить передовой педагогический опыт учителей.
- Уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков , осознанному использованию математической терминологии при ответах.

-Разнообразить формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии наиболее сложных понятий отдельных тем курса математики с использованием ИКТ, онлайн тесты, задания, приближенные к PISA .

- Продумать систему записи в учебных тетрадях основных понятий изучаемой темы, а также формы контроля учебных урочных записей и возможности их эффективного использования при ответах, решении задач.

-Обязательно выставлять оценки за урок в дневники, приучать учащихся к тому, чтобы они к доске выходили с дневниками.

Заместитель директора по УВР Бул Ороспакова Г.А.

Со справкой учителя ознакомлены:

Иваницко О.А. Бул  
Жоктобекова С. Бул



## Справка

По состоянию преподавания математики в 1-4 классах Кызыл-Октябрьской СОШ имени А.Аширбаева.

Цель проверки: проанализировать работу учителей математики, уровень успешности и качество знаний.

Преподавание математики в начальной школе соответствует недельным нагрузкам «Учебного плана», календарным планам и программам ГОС при составлении поурочных планов. В этом году учителя начальной школы также применяют новые методы обучения по математике «Окуу керемет».

Посещенные уроки в 1-4 классах показали что учителя владеют новыми технологиями изучения математики по «Окуу Керемет». На уроках используются современные средства ТСО. Для изучения математики создан широкий комплект дидактического материала который активно используется на уроке. Дети умеют оценивать свою деятельность на уроке, могут слушать и слышать учителя.

Каждый учитель умеет держать дисциплину в классе, создавать благоприятную среду и обстановку взаимного уважения.

Учителями 1-4 классов соблюдаются требования единого орфографического и речевого режима, по проверке тетрадей и проведению письменных работ, правильно ведется школьная документация.

Во всех классных комнатах начальной школы имеются наглядные стенды, таблицы и другие пособия, к урокам учителя разрабатывают и готовят раздаточный материал, сами изготавливают таблицы для развития навыков устного счета. Дидактический материал значительно помогает учителям начальных классов в подготовке уроков.


Обучение проводится по учебникам математике, автор М.И.Моро. Начальные классы с 1 по 4 класс, обеспечены учебниками по математике на 100%, имеются рабочие тетради 1 и 2 части. Учебники были приобретены родителями.

Высокие показатели качества знаний и успеваемости по математике в 3а классе, успеваемость 95% и качество знаний 78%, и в 4б классе успеваемость 64 % и качество знаний 50%, в 3б классе



успеваемость 100%, качества знаний 41% и низкий показатель в 4а классе успеваемость 100% и качество знаний 26%.

Типичные пробелы в знаниях обучающихся: сложение и вычитание чисел, запись задачи, нахождение площади фигур, решение уравнений и задач. В целом результаты состояния знаний по математике учащихся удовлетворительны

Завуч УВР:  Ороспакова Г.А.