

Справка

по итогам адаптации первоклассников в 2022-2023 учебном году.

Адаптация первоклассников проводилась по плану ВШК.

Цель проверки:

- 1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в школу;
- 2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 3) изучить эффективность методов, применяемых учителями в период обучения грамоте;
- 4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПиН.

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2022 года.

В соответствии с планом школы на 2022-2023 учебный год и внутришкольным контролем была проведена проверка организации работы в 1 классах школы.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации (личные дела);
- беседа с учителями;
- посещение уроков

В 2022-2023 учебном году в школе первоклассников, функционируют два первых класса:

1а – 34 учащихся (кл. руководитель Эсенгулова Ж.М.)

1б – 24 учащихся (кл. руководитель Иманкулова Г.М.)

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Продолжительность урока – 40 минут, на уроках проводятся физкультминутки.

Из 58 учащихся 46 посещали детский сад и прошли подготовку по программе «Наристе» (480 часов).

Первоклассники обучаются пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 20 часов + классный час.

Уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, письмо, чтение), согласно расписанию проводятся первыми и вторыми.

На каждый из посещенных уроков была наглядность, предусмотрены игровые и занимательные моменты, проводились физминутки, учитывались возрастные особенности первоклассников. На уроках учителя стараются создать непринужденную атмосферу, продумана

система работы, позволяющая детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объем работы.

Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У ребят развита любознательность, способность к творчеству. Есть и такие дети, которые требуют дополнительного внимания.

Обучение ребят проходит без балльной оценки знаний. Учителя первых классов используют знаковую символику и словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников.

Домашнее задание носит рекомендательный характер.

В кабинетах, в которых занимаются 1-е классы санитарно-гигиенические требования выполняются: проветривание кабинета, влажная уборка, освещенность, аккуратность оформления классной доски, наличие гигиенических средств (мыло, бумажные салфетки, антисептик), а также соблюдается и пищевой режим.

Из наблюдений за первоклассниками, бесед и посещений уроков можно сделать выводы:

Ученики 1-х классов не только знакомы с правилами поведения в школе, но и умеют их соблюдать; соблюдаются школьный режим, выполняются требования учителя, знают и соблюдают правило поведения на уроке, хорошо ориентируются в здании школы.

В результате посещения уроков было выявлено, что учителя 1-х классов стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но есть ребята, которым трудно. Они быстро утомляются, нечетко представляют предъявленные им требования. На уроках учителя не используют интересные элементы, яркие пособия. Учителя постоянно обращают внимание на осанку, на правильное положение головы при письме и чтении.

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
2. Работа учителей на уроках строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но ее эффективность необходимо повышать.
3. Продолжить работу по повышению уровня организованности дисциплинированности учащихся.
4. Разнообразить методы обучения.

Руководитель МО: Лобова Е.А.

8	Досансапова Аймен	тамга. билет.	өзөкк санай алат.	өз оюн айта алат.	чигирчү	достук мамиледе	+	
9	Дүйшөндөков Ам	тамга. билет.	өзөкк санай алат.	өз оюн так билдире алат.	чигирчү	достук мамиледе	+	
10	Дүшөмбаев Артур	талук билбейт.	10го чейин санай алат.	өз оюн айта албайт.	чигирчү	достук мамиледе. көп айтылбайт	-	сүйлөө речине, көп тазмасына коңчи бурчу к-к.
11	Джамалбеков Курман	тамга. билбейт.	сандар доо билбейт.	өз оюн тасхима түшүндүрө албайт.	какаат. бир орунда отура албайт.	клавсташ-тара менен көп урушат	-	көп тазмасына, ой түшүртүүсүнө, сүйлөө речине коңчи бурчу керек.
12	Жумабеков Эмар	тамга. талук билбейт	санай алат.	өз оюн айткандан тартынат	чигирчү	достук мамиледе	+	сүйлөө речине коңчи бурчу керек.
13	Ишанасов Амир	тамга. талук билбейт	өзөкк санай алат.	өз оюн айта алат	чигирчү	достук мамиледе	+	
14	Ишанказиева Адилай	тамга. билет	өзөкк санай алат.	өз оюн айта алат.	чигирчү.	достук мамиледе	+	сүйлөө речине коңчи бурчу
15	Кадирова Жомдот	тамга. талук билбейт	10го чейин санай алат	өз оюн айткандан тартынат.	чигирчү	достук мамиледе	+	сүйлөө речине коңчи бурчу
16	Камдобаев Назарбек	тамга. талук билбейт	10го чейин санай алат.	өз оюн айта алат. р, и талаш. айта албайт.	чигирчү	достук мамиледе.	-	

1-класстардын көнүшүүсү. 2022-23 окуу жылы.

№	Аты-жөнү	Мектепке даярдыгы		Сүйлөп берүү жөндөмү	Жүрүм-туруму	Башка балдарга карата мамилеси	480ч.	Мугалим эмнеге көңүү бурчу керек
		Тамгаларды билет	Сандарды билет					
1	Абдукеримов Ами	толук тамгалар билбейт.	өзү санай, 10го чейин санаг. билет.	р, л тыбыштарын айта албайт.	ч.м.ч.ч.ч.	достук мамиледе	+	Сүйлөө жөндөмүнө, кол жазмасына көңүл бурчу керек.
2	Абдурахманов Туран	тамгалар билет. муундан окуй алат.	сандарды билет.	өз оюн эрин айта алат.	ч.м.ч.ч.ч.	достук мамиледе	+	
3	Абдиева Масмина	толук тамгалар билбейт.	өзү санай алат.	өз оюн айткандан тартынат, р тыб. айт. ал.	ч.м.ч.ч.ч.	достук мамиледе	+	кол жазмасына, сүйлөө жөндөмүнө, кышуу, келештичүгө көңүл бурчу керек.
4	Ахаев Сардар	тамгалар билет.	өзү санай алат.	өз оюн айткандан тартынат.	орто	достук мамиледе	+	сүйлөө жөндөмүнө көңүл бурчу керек.
5	Амантуров Айдин	тамгалар билбейт.	10го чейин санай алат.	өз оюн айта алат.	орто	достук мамиледе	-	сүйлөө речине, жазуусуна көңүл бурчу керек.
6	Арсарбекова Адели	тамгалар билет.	өзү санай алат.	өз оюн айта алат.	ч.м.ч.ч.ч.	достук мамиледе	-	
7	Баратбеков Жодорбеши	тамгалар билет.	өзү санай алат.	өз оюн айта алат.	ч.м.ч.ч.ч.	достук мамиледе.	+	

17	Қанопиетова Найишкел	тамг. билбейт	10 го чейин санайт амат.	Өз оюн айтқандан тартынат	Үлгілеу	достук машиде	-	сүйлөө речине көңүл бурчу
18	Кубановбекова Аделина	тамг. билбейт	10 го чейин санайт амат	Өз оюн айтқандан тартынат и, р төб. айт.	Үлгілеу	достук машиде	+	сүйлөө речине, көл тазмасына көңүл бурчу
19	Майрамбекова Хабива	тамг. билет.	өзөкк санайт амат.	Өз оюн так айт амат.	Үлгілеу	достук машиде	+	
20	Мамбеткутсов Рауэль	тамг. билет. муунд. өкүйт.	өзөкк санайт амат	Өз оюн айтқандан тартынат	Үлгілеу	достук машиде	+	сүйлөө речине, көл тазмасына көңүл бурчу
21	Маратов Эмирза	тамг. билбейт	өзөкк 10 го ч-н санайт.	Өз оюн айта албайт. р, л, ш, з таб. айта албайт	Үлгілеу	достук машиде	+	сүйлөө речине көңүл бурчу
22	Нурбеков Табомдог	тамг. билбейт	10 го чейин санайт	Өз оюн айтқандан тартынат	Үлгілеу	достук машиде	+	көл тазмасына, сүйлөө речине көңүл бурчу
23	Сабирбеков Амир	тамг. билет	10 го чейин санайт	Өз оюн айта амат	Үлгілеу	достук машиде	+	сүйлөө речине көңүл бурчу
24	Салимбекова Арууке	тамг. билет	10 го чейин санайт	Өз оюн айта амат	Үлгілеу	достук машиде	+	
25	Сапарбеков Амантур	тамг. билбейт	10 го чейин санайт амат.	р, л төбөш. айта албайт.	Канаат. бир орунда отура албайт.	достук машиде	-	көл тазмасына, окуусуна көңүл бурчу