

Справка
по итогам адаптации первоклассников
в 2022-2023 учебном году.

Адаптация первоклассников проводилась по плану ВПЖ.

Цель проверки:

- 1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в школу;
- 2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 3) изучить эффективность методов, применяемых учителями в период обучения грамоте;
- 4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин.

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2022 года.

В соответствии с планом школы на 2022-2023 учебный год и внутришкольным контролем была проведена проверка организации работы в 1 классах школы.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации (личные дела);
- беседа с учителями;
- посещение уроков

В 2022-2023 учебном году в школе первоклассников, функционируют два первых класса:

1а – 34 учащихся (кл. руководитель Эсенгулова Ж.М.)

1б – 24 учащихся (кл. руководитель Иманкулова Г.М.)

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Продолжительность урока – 40 минут, на уроках проводятся физкультминутки.

Из 58 учащихся 46 посещали детский сад и прошли подготовку по программе «Наристе» (480 часов).

Первоклассники обучаются пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 20 часов + классный час.

Уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, письмо, чтение), согласно расписанию проводятся первыми и вторыми.

На каждый из посещенных уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились физминутки, учитывались возрастные особенности первоклассников. На уроках учителя стараются создать непринужденную атмосферу, продумана

система работы, позволяющая детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объем работы.

Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У ребят развита любознательность, способность к творчеству. Есть и такие дети, которые требуют дополнительного внимания.

Обучение ребят проходит без балльной оценки знаний. Учителя первых классов используют знаковую символику и словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников.

Домашнее задание носит рекомендательный характер.

В кабинетах, в которых занимаются 1-е классы санитарно-гигиенические требования выполняются: проветривание кабинета, влажная уборка, освещенность, аккуратность оформления классной доски, наличие гигиенических средств (мыло, бумажные салфетки, антисептик), а также соблюдается и пицевой режим.

Из наблюдений за первоклассниками, бесед и посещений уроков можно сделать выводы:

Ученики 1-х классов не только знакомы с правилами поведения в школе, но и умеют их соблюдать; соблюдаются школьный режим, выполняются требования учителя, знают и соблюдают правило поведения на уроке, хорошо ориентируются в здании школы.

В результате посещения уроков было выявлено, что учителя 1-х классов стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но есть ребята, которым трудно. Они быстро утомляются, нечетко представляют предъявленные им требования. На уроках учителя не используют игры, занимательные элементы, яркие пособия. Учителя постоянно обращают внимание на осанку, на правильное положение головы при письме и чтении.

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
2. Работа учителей на уроках строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но ее эффективность необходимо повышать.
3. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.
4. Разнообразить методы обучения.

Руководитель МО: Лобова Е.А.

1-класстардын көнүшүүсү. 2022-23 окуу жылы.

№	Аты-жөнү	Мектепке даярдыгы		Сүйлөп берүү жөндөмү	Жырым-тырымы	Башка балдарга карата мамилеси		Мугалым эмнеге көңүл буру керек
		Тамгаларды билет	Сандарды билет					
1	Абракеримов Шиле	малык мамиледе булбайт.	сөгөткө саткан; 1000 чейин санап. катан.	Р, ь, ы, ытбулмаларды айта албайт.	Чыгуучу.	госмукт мамиледеге	+	Сүйүүсүз экендигин, кане талашканда кане талашканда көңүл буруу керек
2	Абракеримов Шугран	мамиледе билет. Шугран Огул атам	кандайдыр билет	Вз оюн эртин айта алган.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	+	
3	Абракеримов Шугран	малык мамиледе билет.	сөгөткө саткан адам.	Вз оюн айтканга тартыпкан. Р. ытбулмалар.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	+	кане талашканда, Сүйүүсүз экендигин, кане талашканда көңүл буруу керек
4	Абракеримов Шугран	мамиледе билет.	сөгөткө саткан адам	Вз оюн айтканга тартыпкан.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	+	Сүйүүсүз экендигин, кане талашканда көңүл буруу керек.
5	Абракеримов Шугран	мамиледе билет.	1000 чейин санап. катан.	Вз оюн айтканга тартыпкан.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	-	Сүйүүсүз экендигин, кане талашканда көңүл буруу керек.
6	Абракеримов Шугран	мамиледе билет.	сөгөткө саткан адам.	Вз оюн айтканга тартыпкан.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	-	
7	Абракеримов Шугран	мамиледе билет.	сөгөткө саткан адам.	Вз оюн айтканга тартыпкан.	Чыгуучу	госмукт мамиледеге	+	

8	Романовна Филин	маамы. буам.	боек сарай адам.	бз оюн адам.	чыгыш	боек маамыге	+	
9	Душмандек Али	маамы. буам.	боек сарай адам.	бз оюн маам буа- гыге адам.	чыгыш	боек маамыге	+	
10	Душмандек Фимы	маамы. буам.	1020 теюн сарай адам.	бз оюн адам адам.	чыгыш	боек маамыге. маамыге.	-	буамы перине, ка перинама кама бгыге к-к
11	Душмандек Кымын	маамы. буам.	самы гот буам	бз оюн перина мгыгеа адам.	маам. буа адам.	маамы- маамы перина кама бгыгеама	-	ка перинама, ка перинама, буамы перина кама бгыге кепе
12	Душмандек Али	маамы. маамы буам	сарай адам.	бз оюн адам маамыма	чыгыш	боек маамыге	+	буамы перине кама бгыге кепе
13	Душмандек Фимы	маамы. маамы буам	боек сарай адам.	бз оюн адам адам.	чыгыш	боек маамыге	+	
14	Душмандек Али	маамы. буам	боек сарай адам.	бз оюн адам адам.	чыгыш	боек маамыге	+	буамы перине кама бгыге
15	Душмандек Фимы	маамы. маамы буам	1020 теюн сарай адам.	бз оюн адам маамыма	чыгыш	боек маамыге	+	буамы перине кама бгыге
16	Душмандек Фимы	маамы. маамы буам	1020 теюн сарай адам.	бз оюн адам адам.	чыгыш	боек маамыге.	-	

17	Канонамоста Шайбуице	малы. башым	10 20 теиун аанай аанам.	Бз орон аимканган магмунан	Чыгыгыт	бормыт машуице	-	чыице перине, котык бгыгыт
18	Кыбановберота Агелена	малы. башым	10 20 теиун аанай аанам.	Бз орон аимканган магмунан и.п.мол. аам.	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	чыице перине, кае магуианана котык бгыгыт
19	Канонамоста Кашута	малы. башым	Борекс аанай аанам.	Бз орон мак аанам аанам.	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	
20	Канонемкомост Пагуа	малы. башым. агыгыт. аанам.	Борекс аанай аанам.	Бз орон аимканган магмунан	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	чыице перине, кае магуианана котык бгыгыт
21	Копарност Аиушпа	малы. башым	Борекс 10 20 хч аанам.	Бз орон аанам аанам Р, и, ш, з таб. аанам аанам	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	чыице перине котык бгыгыт
22	Кытберекот Шабонгор	малы. башым	10 20 теиун аанам	Бз орон аимканган магмунан	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	кае магуианана, аанам перине котык бгыгыт
23	Кабарберекот Аиуш	малы. башым	10 20 теиун аанам	Бз орон аанам аанам	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	чыице перине котык бгыгыт
24	Канонемкоста Агыгыт	малы. башым	10 20 теиун аанам	Бз орон аанам аанам	Чыгыгыт	бормыт машуице	+	
25	Канонамоста Аиуш	малы. башым	10 20 теиун аанам.	Р, и магом. аанам аанам.	Канонам. бз агыгыт аанам.	бормыт машуице	-	кае магуианана, аанам перине котык бгыгыт