

*Инверсдаго: Филл -
Дир. школы О.А. Иващенко*

Положение о методических объединениях

I. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ и штатом.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Перечень предметов, по которым допускается эстерни и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования КР.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе / зам. директора по УВР.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (заместителю директора по УВР, заместителю директора по НМР).

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конституцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Кыргызской республики, указами Президента КР, решениями Правительства КР, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе постановления Положения, приказов и директив Министерства образования КР. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Задачи методического объединения учителей и их помощь учащимся:

- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методов;
- разработку аттестационного задания для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; работа со специальными инструкциями, охрана здоровья;
- взаимное посещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету;
- изучение передового опыта отечественного опыта экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчёты о профессиональном саморазвитии работы педагогов по повышению квалификации в высших учебных заведениях; отчёты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация интеллектуальной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, ИУС и др.);
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответственно современным требованиям к образованию.

Функции методического объединения

Работа методического объединения осуществляется на основе планирования, отражающего план работы педагогов образовательного учреждения, рекомендации рай(гор)методических отделов.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач образовательных учреждений.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

Права методического объединения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за ведение предметных учебных кабинетов, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение выходит на заседание кафедры с предложением о возможности организации углублённого изучения предмета в отдельных классах при формировании различных уровней обучения (при условии вынесения соответствующих решений школьным собранием).

Методическое объединение учителей выдвигает и рекомендует всему коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

– участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

– участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

– активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

– каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

Организационные мероприятия методического объединения

Методическое объединение учителей избирает руководителя.

План работы методического объединения утверждает директор школы.

За учебный год проводится не менее 4 заседания: практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания МО учителей проводятся в соответствии с планом. В конце учебного года руководитель методического объединения отчитывается перед директором школы, на хранение для хранения в школьном архиве работы и отчеты в учебном году на хранение для хранения в школьном архиве работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

Функции методического объединения учителей

К органам самоуправления педагогического коллектива можно отнести методические объединения учителей - при условии, что их полномочия будут закреплены в соответствующем нормативном документе школы.

Методическое объединение учителей:

- организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом работы учителей;
- занимается изучением и реализацией нормативных и методических документов и материалов, передового педагогического опыта учителей;
- осуществляет в своей сфере экспертную оценку педагогических и методических проектов, учебно-воспитательных результатов деятельности педагогов;
- высказывает рекомендации о присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории;
- выступает с ходатайством перед педагогическим советом и директором школы о предоставлении своим членам права работать в режиме доверия и самоконтроля, о проведении внеочередной аттестации, награждении учителей ведомственными наградами;
- изучает, обсуждает состояние и результаты работы по обучению, воспитанию и развитию учащихся и вносит предложения по ее совершенствованию;
- рассматривает вопросы преемственности обучения и воспитания учащихся, интеграции учебных предметов, методического обеспечения разноуровневого преподавания и адаптации учащихся;
- участвует в контроле за знаниями и воспитанностью школьников, в распределении учебной нагрузки между учителями;
- готовит и проводит различные мероприятия среди учителей и учащихся, подводит их результаты, и т.д. Следует подчеркнуть, что именно методические объединения учителей выносят на себе основную тяжесть реализации принятых педагогическим советом и директором школы управленческих решений.