«УТВЕРЖДЕН»

Приказ №

 От 28 января 2021г.

 Директор школы :

# ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

(полное наименование образовательной организации)

 Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы

 имени Апсамата Аширбаева

# ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. ***Введение***

Директор: Иващенко Ольга Александравна
Телефон: 0700-48-11-68

 данные о предыдущей аккредитации ОО:[Сертификат №СС190001311 об аккредитацию.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%E2%84%96%D0%A1%D0%A1190001311%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E.pdf)

Адрес: Кеминский район, с.Кызыл-Октябрь, ул.Аалы уулу Жамангула, №14

Электронная почта школы: kyzyl1968@mail.ru
Официальный сайт школы: https://ashirbaev.mektebim.kg/

**Краткая история:**

Школа в селе Кызыл-Октябрь была организована в 1936 году на базе Республиканского сельскохозяйственного техникума как семилетняя, а в 1968 году состоялся первый выпуск десятиклассников, школа получила статус средней.

 В 1982 году школа перешла из старого здания в новое трехэтажное, рассчитанное на 624 учащихся. В 2001 году решением сессии Кеминского райкенеша школе было присвоено имя Апсамата Аширбаева. Школа ведет обучение на двух языках: кыргызском и русском.

 «Кызыл-Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Апсамата Аширбаева» реализует программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 08.06.2022года. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер № 107780-3308-У-е, серия ГПЮ №0056079 Дата прохождения предыдущей аккредитации апрель 2019года.

***Миссия Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы имени Апсамата Аширбаева:*** “ Создание благоприятного безопасного образовательного пространства с целью раскрытия творческого потенциала учащихся на основе глубокого уважения к интеллектуальным и культурным ценностям, путем использования инновационных стратегий обучения и развития”.

 Школа ставит перед собой задачи по развитию у учащихся их индивидуальных способностей, умению гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования общества, обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в непростых обстоятельствах жизни, умений жить в мире с окружающими.

# Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерии для самооценки*** | ***Результаты самооценки*** | ***Доказательная база*** |
| **1. *ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ*** |
| 1.1 | Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации | Деятельность «Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы имени Апсамата Аширбаева»строится на основе следующих нормативно – правовых актов, которые не утратили свою актуальность на момент прохождения аккредитации.Организация деятельности осуществляется на основании:- Устава школы. зарегистрированного в Чуй-Бишкекском Управлении юстиции (свидетельство ГПЮ № 0056079 от 08.06.2022года); - ГОС, образовательных программ и учебного плана основанных на Инструктивно-методических письмах и методических рекомендаций МОН КР на новый учебный год;-Локальных актов, регулирующих образовательную деятельность школы.Внутренние локальные акты, регулирующие деятельность школы. Приведены в соответствии с ГОС и потребностями заинтересованных сторон.  | [Устав .pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf)[Свидетельство о государственной регистрации.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)Копии учебного плана за 5 лет1. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.3. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.4. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.5.Локальные акты, регламентирующие методическую работу.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность вспомогательных служб.[Аппеляция.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%A8%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf)[о порядке приема детей и подростков школьного возраста.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf)[Этический кодекс учителя.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%AD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf)[Права и обязанности обучающихся.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf) |
| 1.2 | Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки | Миссия «Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы имени Апсамата Аширбаева» состоит в создании благоприятного образовательного пространства с целью раскрытия творческого потенциала учащихся на основе глубокого уважения к интеллектуальным и культурным ценностям, путем использования инновационных стратегий обучения и развития. Миссия школы была разработана и утверждена в 2017-18 уч. году и рассмотрена на педагогическом совете (Протокол педагогического совета № 3 от 06.11.2017г.) Ежегодно изучаются запросы учителей, учащихся, их родителей методом анкетирования, бесед со всеми категориями заинтересованных сторон. Согласованность миссии школы, стратегических планов, образовательных целей и ожидаемых результатов обучения обеспечивается ежегодной корректировкой и анализом деятельности школы за соответствующие учебные годы, проводимой администрацией школы и всеми участниками образовательного процесса.  | [Стратегический план развития школы на 2017-23 г.г..pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%202017-23%20%D0%B3.%D0%B3..pdf)Данные о выполнении плана по стратегическим целям Общешкольный план работы школы за 2020-2021 учебный годАнализ работы «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева» за 2019-2020 учебный год.Сайт «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Ашрбаева» \_анализ работы школы за 5 летРезультаты анкетирования «Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся»Протокол педагогического совета №3 от 06.11.2017г.[Воспитательный план работы.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%A8%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf) |
| 1.3 | Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур |  Повышение уровня качества образования регламентируется локальными актами, должностными инструкциями.Внедрена система обеспечения качества образования.Ответственным лицом, отвечающим за внедрение системы обеспечения качества образования является завуч по УВР, который, проводит мониторинг результатов УВП.Создана система общественного участия в управлении школы, в оценке качества образования, отслеживания, анализа качества образования.Результаты успеваемости и качества знаний за последние 5 лет остаются стабильными.Разрабатывается план мероприятий по повышению качества образования в школе на учебный год. Внедрение и реализация системы обеспечения качества реализовано следующими документами: Положение «О внутришкольной системе оценки качества образования», Положение «О внутришкольном контроле». | Программа развития с указанием миссии школы и стратегических целейПоложение об оценке качества образования[Должностные инструкции директора.pdf](%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf)[Положение о внутришкольном контроле ......pdf](%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20......pdf)[План для повышения качества знаний учащ. и подготовки к олимпиадам.pdf](%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89.%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BC.pdf)[Закон КР о конфликте интересов Приложение №40.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%5C%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%9640.pdf)[Положение о внутришкольной системе оценки качества обр..pdf](%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80..pdf)Результаты ИГАТрудоустройство выпускников за 5 летСравнительный анализ результатов ОРТ за 5 летРезультаты независимого тестирования школьниковРезультаты районных, административных срезов знанийИнформация о призовых местах в олимпиадах за 5 летИнформация о призовых местах в конкурсах и спортивных соревнованиях за 5 летПоложение о системе оценивания учебных достижений учащихсяРезультаты ОРТ 2020 года |
| 1.4 | Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия) |  В школе на педагогическом совете рассмотрен и утвержден “Этический кодекс учителя”, “Кодекс этики ученика”, а также состав комиссии по этике. Комиссия по этике осуществляет контроль за соблюдением этических норм членами педагогического коллектива и созданием нормального психологического климата. Не допускает конфликта интересов между членами коллектива. В школе утверждены и действуют Правила внутреннего трудового распорядкаПравила поведения учащихся отражены в Уставе школы, в Правах и обязанностях учащихся. Проводится воспитательная работа с учащимися на основе перспективного и текущего планирования.В школе действует Совет Профилактики, со стороны ИДН проводятся мероприятия по профилактике правонарушений согласно графику, своевременно реагируют на возникшие нарушения. В школе работает социальный педагог.Этика взаимоотношений определяются не только соответствующими Кодексами и правилами, но и созданием благоприятной психологической атмосферой в школьном коллективе.   | [Анализ работы соц.педагога.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf)[Анализ воспитальной работы за 5 лет.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf)[Отчеты классных руководителей.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf)Сайт «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева» мероприятия учебно-воспитательного характераОбщешкольный план работы школы за 2022-2023 учебный годПротокол № 3 от 06.11.2017г. «Об обсуждении кодекса этики учителя»[Этический кодекс учителя.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%AD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf)[Кодекс этики ученика.pdf](%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)[Права и обязанности обучающихся.pdf](%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)[Устав 7.4.-7.8.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%207.4.-7.8.pdf)[Положение о совете профилактики.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)Протоколы заседаний Совета по профилактикеПриказ №86«О создании конфликтной комиссии”Приложение №4[Положение о кружков и секций.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf) |
| 1.5 | Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды | В школе созданы условия для комфортного и безопасного обучения для учеников и для работы педагогов. В начале учебного года составляется акт готовности школы к учебному году, акт-разрешение на проведение занятий в специальных кабинетах, проводятся инструктажи по ТБ с учителями и учащимися (во время проведения школьных мероприятий, на занятиях физкультуры). Действует «Телефон доверия 111» и «Почта доверия” Для работы с проблемными учащимися выделен отдельный кабинет. Закреплённый инспектор по делам несовершеннолетних беседует с такими учащимися согласно своему рабочему графику по средам и в экстренных ситуациях в любое необходимое время.Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Школа оснащена противопожарным инвентарем. Качество питьевой воды контролирует Кеминская СЭС. | [Акт разрешение на проведение занятий в кабинете информатки.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8.pdf)[Акт разрешение на проведение занятий в кабинете физики.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)[Акт разрение на проведение занятий в кабинете химии.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.pdf)[Инструк.по правилам безопасности для уч-ся в каб. химии.pdf](%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA.%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1.%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.pdf)[Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)[Инструкция по правилам безоп. для уч-ся на спорт площадке, стадионе.pdf](%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF.%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B5%2C%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5.pdf)[Инструкция по оказанию первой помощи.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf)[Положение о Почта доверия.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf)[Совместительный план работы ИДН.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%98%D0%94%D0%9D.pdf)[Приказ №74 Жаш орт очургуч.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9674%20%D0%96%D0%B0%D1%88%20%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BE%D1%87%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%83%D1%87.pdf)[Приказ №122 об охране труда и соблюдение правил ТБ.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96122%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%A2%D0%91.pdf)[Положение по охране труда и ТБ](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-04-1129712021.jpg)[Журнал по технике безопасности.pdf](%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) |
| 1.6 | Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон | В школе создана система общественного управления, позволяющая вовлекать различные заинтересованные в качественном образовании стороны. Высшим органом принятия решений в данной структуре является Педагогический совет.Попечительский совет- выборный орган, состав которого утверждается комиссией местного органа управления. Его основные задачи – самоуправление школы, совершенствование образовательного процесса и взаимодействие школы с родителями, участие в реализации программы развития школы.Профсоюзная организация, в которую входит весь педагогический коллектив и все сотрудники школы.Школьный парламент является формой ученического самоуправления школы.Каждое звено общественного управления работает по самостоятельно разработанному плану на год в соответствии со своими полномочиями, что позволяет своевременно реагировать на возникновение проблем, вовлекает большое количество заинтересованных лиц и их решение, планируется её дальнейшее совершенствование. | Копия Постановления о создании Попечительского совета «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева»[Собрание попечительского совета](https://www.instagram.com/p/B4h4SFAnXQSBOe3eRUzjXQpXBBWoafXvsd0shg0/)Выписка из протокола Бюджетных слушанийПоложение об общем собрании трудового коллективаПоложение о школьном парламентеПротокол заседания школьного парламента (образец) |
|  1.7 | Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты | Средняя общеобразовательная школа Кызыл-Октябрь им. А.Аширбаева использует современные технологии в своей повседневной работе. В частности, активно пользуется возможностями социальных сетей. Внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управлении школы предусмотрено в стратегических целях развития школы.Школа регулярно публикует количественную и качественную информацию о своей деятельности для общественности, используя для этого различные формы: - постоянные и сменные стенды в здании школы;- сообщения в группах мгновенного обмена текстовыми сообщениями системы Whats App.Школа заполняет все необходимые данные в информационной системе управления образованием Кыргызской Республики (ИСУО). Для ведения электронного учёта оценок, домашних заданий и посещаемости используется автоматизированная информационная система «КҮндолҮк» на сайте kundoluk.edu.kg в 2021-2022 учебном годуЭлектронная почта школы: kyzyl68@mail.ru Официальный сайт школы https://ashirbaev.mektebim.kg/ | Официальный сайт школы https://ashirbaev.mektebim.kg/[Данные в ИСУО](https://public.edu.gov.kg/src/institutions/onlyinstitutions.phtml?year=5&id=9736&type=oo)[Приказ №111 ответственный за заполнение данных ИСУО.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96111%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%98%D0%A1%D0%A3%D0%9E.pdf)kundoluk.edu.kg.фото информационных стендов  kyzyl68@mail.ru  |
| **Сильные стороны**: 1.Кызыл-Октябрьская средняя общеобразовательная школа им.А.Аширбаева функционирует в системе образования в течение 86 лет. Созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса 2. Учащиеся школы являются постоянными призёрами районных предметных олимпиад, а также занимают призовые места районных мероприятиях . 3.Педагогический коллектив школы реализует стратегию развития образования в КР и внедряет предметные стандарты обучения. 4.В школе обеспечена безопасная среда для всех участников образовательного процесса. 5.Информирование заинтересованных сторон осуществляется в достаточной степени. |
| **Слабые стороны**: 1.Часть педагогов использует традиционные подходы в обучении, что отражается на результатах внешних оценок. 2.Слабо освещена работа школы на школьном сайте. 3. В 2022-23 учебном году школа не использовала электронный дневник.4. Низкая активность родительской общественности в воспитательных мероприятиях школы.**Рекомендации:** 1. Активизировать родительскую общественность 2. Всем педагогам применять и использовать инновационные методы в обучении.3. Доработать отдельные локальные акты, в связи с изменениями подходов к обеспечению качества образования. |
| **2. *ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ*** |
| 2.1 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала | Прием (увольнение) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка школы. Претензий со стороны сотрудников нет. Перед приемом на работу сотрудники в обязательном порядке знакомятся с Коллективным договором, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности и другими локальными нормативными актами. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую педагогическую квалификацию. соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.Для прозрачного и объективного приема на работу педагогического персонала подаются заявки о вакансиях в Кеминский районный отдел образования.   | Устав школы: п 7.12Приказ № «Правила внутреннего трудового распорядка в школе»Журнал по ТБДолжностные инструкцииТрудовой договор (образец) |
| 2.2 | Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | На 2022-2023 учебный год по штатному расписанию укомплектовано 31 учителей, находящихся в декретном отпуске учителей нет. Административно-управленческий персонал составляет -4 человека; вспомогательный персонал -12человек.Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: с высшим образованием - 24 учителя, со средне специальным – 5 учителя и средним- 2 учителя.Общий стаж работы учителей следующий: более 15 лет –20 учителей, от 5 до 10 лет –6 учителей, со стажем менее 5 лет – 5 учителя.Количество преподаваемых предметов неквалифицированными учителями – 2, в начальных классах в 2018-2019 учебном году привели к дефициту кадров по направлению «Учитель начальных классов”, что повлекло за собой принятие специалиста, который имеет только сертификат «О прохождении курсов учителя начальных классов». Школьный компонент 6 часов ведется квалифицированными педагогами. |  Справка об укомплектованности кадрами[Штатное расписание за 5 лет.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf)[Качественный состав педколлектива Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева за 5 лет.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf)с сентября 2018годаКомплектование класс-комплектов школы с 2016 по 2021год |
|  |  |  |  |
| 2.3 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам | Комплекс мероприятий в области организации безопасной среды подразумевает такие направления деятельности как работу социально- психологической службы, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно- гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, что нашло отражение в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка, должностных обязанностях работников, в приказах директора.Все помещения школы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.Систематически отслеживаются санитарно-гигиенические условия пребывания учащихся в школе и состояние их здоровья со стороны медицинского работника поселка, планово проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.В школе обучается 1 учащийся с ЛОВЗ. Директором школы утверждена комиссия по этике. В случае конфликтных ситуаций директором школы принимаются заявления, которые , рассматриваются комиссией по этике | Справка по отчетам структур, обеспечивающих безопасную средуПоложение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса школы. База данных детей с ОВЗ, обучающихся в школе в 2020-2021 учебном годуРезультаты самооценки безопасной образовательной средыУстав школы пп.5.2Правила внутреннего распорядка Должностные инструкцииДолжностные инструкции по охране трудаОбразцы маршрутных листов и соглашенийРезультаты исследования адаптации первоклассников (образец)Результаты анкетирования учащихся, родителей и педагогического коллектива о степени удовлетворенности образовательным процессомКопия учебных планов за 5 лет, копия учебного плана для обучения на домуПаспорт безопасности школы[Пандус](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-02-1139166858.jpg)[Мини-опросник](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-04-1211477005.jpg) |
| 2.4 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам | Деятельность педагогов оценивается по результатам ВШК, внешней оценки и самооценки. Ежеквартально завучем школы составляются мониторинги качества ЗУН учащихся, на основе полученной информации директор школы, завуч, руководитель ШМО принимают соответствующее решение, которое коллегиально обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях МО.  В нашей школе внедрена система морального стимулирования и поощрения деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала (благодарственные письма, грамоты на различных уровнях, возможность участия в управлении, профессиональный карьерный рост и др.).Оценка результативности младшего обслуживающего персонала включает в себя сложность и интенсивность работы, проведение генеральных уборок, исполнительскую дисциплину и т.п.  | Данные о количестве проведенных мероприятий на базе школы с 2016 по 2021 гг Анализ посещенных уроков (образец)Протоколы заседаний методических заседаний учителей школыУчастие учителей в различных конкурсахДанные о наградах школы с 2016 по 2021 ггПоложение о внутришкольном контроле[" Положение о внутришкольном контроле.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf) |
| ***Сильные стороны***: 1.Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Успешность работы каждого педагога диагностируется по трём основным видам: оперативный анализ, тематический анализ, итоговый анализ. На основе анализа выносятся поощрения или их отсутствие в виде различного уровня грамот и наград. 2.В школе работает стабильный и сплоченный коллектив педагогических работников. 3.В средней школе Кызыл-Октябрь работает 7 отличников образования КР и 4 учителя имеют грамоту МОН КР,районную грамоту имеют 5 учителя 4.Текучесть кадров в школе минимальная – это обеспечивается созданием благоприятного психологического климата и безопасной внутренней среды. |
| ***Слабые стороны*:** 1.Недостаточный уровень самоанализа и самоконтроля со стороны молодых педагогов. 2.Недостаточный уровень освоения современных ИКТ компетенций учителями старшей возрастной категории.**Рекомендации:** 1.Учителям старшей возрастной категории работать над освоением современных ИКТкомпетенций. 2.Молодым педагогам работать над уровнем повышения самоанализа и самоконтроля. 3. Направить работу коллектива на достижение конечного результата |
| **3. *МАТЕРИАЛЬНО*-*ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА*** |
| 3.1 | Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания | Здание «Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы им.А.Аширбаева» типовое, 3–х этажное. Расположено по адресу: Чуйская область, Кеминский район , с.Кызыл-Октябрь, ул.А.у.Жамангула 14. Введено в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность 624 посадочных мест. Пришкольный участок (согласно техническому паспорту) 27500 кв.м., из них застроено 2106,7 кв.м., незастроено 25393,3кв.м.Материальные ресурсы школы доступны всем участникам образовательного процесса, в том числе детям с ОВЗ. Для удобства детям с ОВЗ на центральном входе установлен пандус.В школе 25 учебных кабинетов, библиотека с электронным читальным залом и хранилищем для книг. Имеется спортивный зал и актовый зал. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, мебелью, электронными и печатными методическими материалами, но не в достаточном количестве, так как оборудования, необходимые для уроков химии и физики требуют обновления и пополнения.В школе медицинского кабинета нет, но санитарно – гигиенические условия пребывания учащихся и состояние их здоровья систематически отслеживается.В школе функционирует столовая на 80 мест, обеспечивающая учащихся горячим питанием.  | [Фотографии кабинетов.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf)[Фотографии столовой.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf)[фотография спортзала.pdf"](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB-%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%B8%D0%BC.%D0%90.%D0%90%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5C%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf) |
| 3.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) | Кызыл-Октябрьская СОШ соответствует требованиям пожарной, сейсмической безопасности, санитарным нормам и правилам, ежегодно проводится инвентаризация МТБ. В школе регулярно проходит оценка безопасности образовательной среды, результаты которой обсуждаются со всеми участниками образовательного процесса, определяются наиболее значимые проблемы, планируются пути их решения, так на бюджет 2023 года заложены ремонт фойе, канализации, столовой и косметический ремонт в кабинетах. Ежегодно заключается договор с частным лицом СБ (служба безопасности), действует пропускной режим, ведется журнал регистрации и посещения граждан. В части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и нормативов школа руководствуется приложением №6 к Постановлению Правительства КР от 11 апреля 2016 года № 201«Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» В целях охраны жизни, здоровья детей и предотвращения несчастных случаев проводится работа по ПДД; ГЗ; Инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности; классные часы, внеклассные мероприятия.  | Инструкция по безопасности на мероприятияхПриложение №11 Санитарно-эпидемиологические требованияФотоОгнетушительПлан эвакуацииУчебные кабинетыСпортплощадкаЖурнал по ТБ |
| 3.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально- технической базы и информационных ресурсов | Ежегодно совместно с заинтересованными сторонами ( педагогами, родительскими комитетами, учащимися) проводится конкурс кабинетов, целью которого является оценка материально- технической базы и состояния кабинетов.На основании планов развития, отраженных в паспорте каждого кабинета, сотрудники оформляют заявки на необходимые приобретения и ремонт. Заявки обобщаются и выносятся на обсуждения педагогического совета. Коллегиально решаются, какие приоритетные закупки и ремонтные работы нужно сделать на текущий год и на какие средства. Отчеты о приобретениях и выполненных ремонтных работ по смете представлены для общественности на информационном стенде в фойе.Материально-техническая база школы динамично развивается в соответствии со Стратегическим планом развития. Благодаря привлечению различных источников финансирования (общественное объединение, спонсорская помощь) за  последние 5 лет выполнено 90% планируемого развития МТБ .  | Информация о материально-технической базеИнформация по проведенным ремонтным работам в школе за период с 2016 по 2020 год Программа по улучшению МТБ школы за 5 летПаспорт учебного кабинета (образец) |
| ***Сильные стороны:***1.Материальная база школы удовлетворяет современным требованиям организации успешного учебно-образовательного процесса, материально- технические ресурсы школы общедоступны педагогическому и учебно-вспомогательному составу, учащимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.2. Материально-техническая база соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям, требованиям безопасности. 3. Библиотечный учебный художественный фонд регулярно обновляется и пополняется. Ведется подписка на периодические издания для детей и учителей.4. В школьной столовой созданы благоприятные условия для организации питания, имеется в наличии документация, подтверждающая качество и безопасность сырья готовой продукции.5. Территория школы, учебные кабинеты озелены.  |
| ***Слабые стороны***:1. Недостаточное обеспечение кабинетов компьютерной техникой, нет интерактивной доски. 2. Библиотечный фонд устаревает, школа испытывает недостаток учебников.3. Нет противопожарной сигнализации. 4.Недостаточно видеокамер.**Рекомендации:** 1.Изыскать средства для приобретения интерактивной доски, приобретения компьютерной техники. 2.Укомплектовать библиотеку учебниками за счет дополнительно привлеченных внебюджетных средств.3.Подать заявку в а/о для выделения денег из бюджета для установления противопожарной сигнализации, увеличение количества видеокамер. |
| **4. *УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ*** |
| 4.1 | Наличие системы финансового планирования | Финансирование школы осуществляется через республиканский бюджет, местный бюджет и внебюджетные ресурсы.Бюджет формируется по нормативному принципу – исходя из численности учащихся и шкалы стандарта, за исключением расходной статьи – заработная плата, которая формируется по гарантированному принципу. Во втором квартале календарного года осуществляется планирование расходов на будущий год на приобретение строительного материала, где указывается перечень и количество строительного материала с приложением сметы ремонтно – строительных работ. Вопросы планирования рассматриваются на педагогическом совете, бюджетных слушаниях. Заявки школой оформляются согласно оценки потребностей в бюджетной смете расходов, которые подаются в Кызыл-Октябрьский а/о. Третий источник финансирования, а точнее софинансирования, представляет собой денежные средства, поступающие от спонсоров, от проектов проводимых фондами-инвесторами, в которых участвует школа, а также различной финансовой поддержки от родителей.Эти виды финансирования обеспечивают:- укрепление МТБ школы;- обеспечение хозяйственной базы школы;- другие различные специальные нужды школы. | Смета расходов республиканского бюджета Смета расходов местного бюджета Смета от ПС Комлектование класс-комплектов «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева»с 2016 по 2021 годШтатное расписание по «Кызыл-Октябрьской СОШ им.А.Аширбаева» с 1 сентября 2016 года по 1 января 2021 годаБюджетная смета расходов школы (образец) |
| 4.2 | Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам | В целях взаимного сотрудничества заинтересованных сторон образовательного процесса был создан Попечительский совет школы. Работа попечительского совета в школе не ограничивается только вопросами изыскания дополнительных средств для развития материально-технической базы учебного заведения. В компетенции Попечительского советаКызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школы находится решение самых разных вопросов, в том числе: - обеспечение контроля целевого и рационального использования спонсорской помощи и грантов; - содействие в укреплении и совершенствовании материально-технической и учебной базы общеобразовательной организации, благоустройстве ее помещений и территории; - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - содействие в определении миссии и стратегии развития общеобразовательной организации; - прочие виды деятельности, не противоречащие законодательству. Для привлечения дополнительных средств на родительских конференциях выступают представители родительских комитетов, ПС, администрации школы. Они представляют: - отчёт по использованию внебюджетных средств за предыдущий учебный год; - план по улучшению МТБ школы на будущий учебный год. | [Решение о создании ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1705994265.pdf)[Устав ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1706316582.pdf)[Свидетельство о регистрации ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1707420742.pdf)[Заявка школы в ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1708817276.pdf)[Протокол о выделении денег школе из ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1709426368.pdf)[Протокол об израсходовании средств](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-27-1709775833.pdf)[Улучшения из ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-11-30-1857627225.pdf)[Состав ПС](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-04-1157263744.jpg) |
| 4.3 | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов |  В Кызыл-Октябрьской средней общеобразовательной школе используются следующие механизмы сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов:Сбор: 1. Проекты — получение денег строго на цели проекта, разработанного для этого тендера; 2. Личные встречи со спонсорами; ( Например, на родительских собраниях с участием представителей ПС;) 3. Заявки в а/о.Оценка: 1. Опросы заинтересованных сторон образовательного процесса; 2. Отчёты родительского комитета; 3. Отчёты библиотекаря; Анализ: 1.Родительские собрания; 2. Педагогические советы; 3.Собрания членов ПС; Планирование по улучшению финансирования в основном проходит на бюджетных слушаниях местного Кенеша. | [Результат опроса семьи для самооценки школы](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-01-1151580171.pdf)Протокол ПС  [Инфо](https://www.licensing.edu.gov.kg/media/acr/doc/2020-12-04-1155299342.jpg)рмационный стенд для родителейПопечительский советАкт приема передачи товаров по программе «Продовольствие для образования и детское питание» |
| ***Сильные стороны:*** *1.*Своевременная выплата зарплаты учителям. 2.Укрепление материальной базы школы за счёт республиканского бюджета. 3.Целевое распределение финансовых ресурсов согласно утверждённым сметам по республиканскому и местному бюджетам, а также по планируемым сметам поступлений из ПС.4.Динамично развивающаяся материальная база.  |
| ***Слабые стороны*:** 1.Слабая работа Попечительского совета школы с родительской общественностью при организации поступления денежных средств .**Рекомендации:** 1.Попечительскому совету, администрации школы, педагогическому коллективу продолжить разъяснительную работу с родительской общественностью, направленной на повышение качества образования учащихся, укреплению МТБ школы. |

1. ***Заключение***

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения институциональной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии