

Утверждаю: _____

Директор школы Иващенко О.А.

Кызыл-Октябрьская средняя школа
имени Ансамата Аширбаева.

АНАЛИЗ
учебно-
воспитательной
работы

за 2020-2021 учебный год

1. Анализ результатов учебно-воспитательной работы школы.

Кызыл-Октябрьская средняя школа имени А.Аширбаева регламентирует свою работу и реализует программы основного общего и среднего общего образования на основе базисного учебного плана Министерства образования и науки Кыргызской Республики утвержденного приказом №425/1 от 18 июня 2020 года.

Школа работает в пятидневном режиме. Учебный год начался 1 сентября 2020 года в он-лайн режиме для учащихся 2-11 классов и в реальном режиме для первоклассников, в январе месяце все классы вышли в реальный режим, а обучение в 4 четверти с 7 мая для всех классов проводилось в он-лайн режиме.

Обучение ведется на двух языках: кыргызском и русском. Организовано 22 класс-комплекта: 11 с кыргызским языком обучения и 11 с русским языком обучения.

Сменность –одна.

Окончание учебного года регламентировалось Инструкцией о порядке завершения 2020-2021 учебного года и Временным положением о проведении ИГА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год (приказ МОиН КР № 453/1 от 13.04.2021 года)

Работа школы проводилась по утвержденному учебно-воспитательному плану соответствующего миссии школы по созданию благоприятного, безопасного образовательного пространства для обучения и воспитания детей школьного возраста, путем совершенствования профессионального уровня педагогов и улучшения материальной базы школы; основной образовательной цели по совершенствованию качества образования и воспитания путем реализации компетентностного подхода; поставленным перед коллективом задачам.

План учебно-воспитательной работы за 1-3 четверти выполнен полностью, за 4 четверть частично, в связи с болезнью учителей не проведены мероприятия в рамках декады МО учителей прикладного цикла, мероприятия по воспитательной работе.

Учебные программы выполнены по всем предметам, кроме русского языка в 5-11 классах кыргызской школы, химии, ДП, по причине длительной болезни учителей, имеющиеся отставания по другим предметам выполнены за счет часов повторения..

На начало учебного года школа полностью обеспечена кадрами, ваканта должностей нет. В течении года уволилась учитель математики Эгембердиева А.А., принято на работу два учителя. К концу учебного года количество работающих учителей – 29, в отпуске по уходу за ребенком – 2.

Количество учащихся за последние три года изменяется незначительно:

Численность учащихся за последние три года

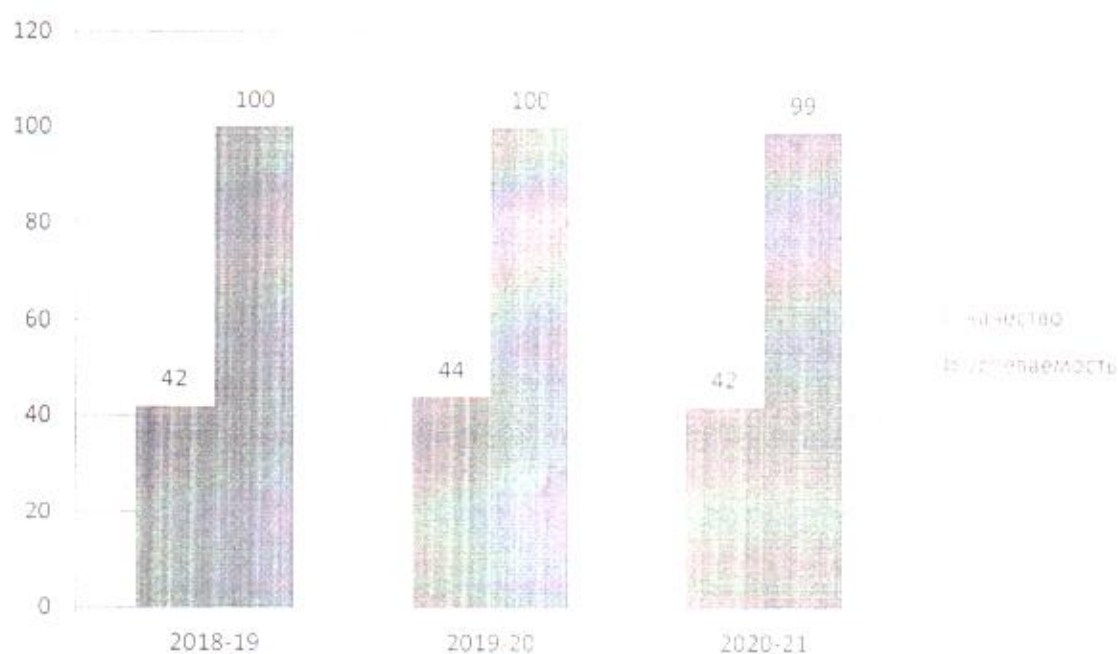
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
379	381	373

- По сравнению с прошлым годом численность учащихся уменьшилась на 8 человек, прибыло за год 15, выбыло 23 учащихся, движение детей связано с возвращением родителей из России. В школе учатся дети из 6 поселков, подвоз организован МСУ.

В школе имеются 25 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, библиотека, столовая. Организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов, дополнительно за счет средств родителей питаются учащиеся 5-х классов, бесплатно питаются 5 старшекласников из малообеспеченных семей.

Качество знаний и успеваемость учащихся школы за 3 года

2-11 классы (в процентах)



Успеваемость 99%, качество ЗУН снизилось с 44% до 42%. Так в начальной школе отличников 17, ударников 42, ЗУН-52% , успеваемость 98% (один ученик оставлен на осень и один ученик до решения медико-педагогической комиссии), среднее звено: отличников 16, ударников 52, ЗУН-42%. В 10-11 классах отличников - 4, ударников - 22, качество ЗУН составляет 43%. Такие высокие показатели объясняется тем, что занятия в первой, второй и четвертой четверти велись в он-лайн режиме, дети занимались под ежедневным контролем родителей, выполняли все задания правильно, поэтому отметки получили хорошие, что сказалось на годовых результатах.

Ученики школы ежегодно участвуют в ОРТ, НЦГ и районных олимпиадах. Результаты ОРТ на момент отчетного периода не получены. в итоговом НЦГ приняли участие два ученика 9 класса.

Результаты районных олимпиад школьников по предметам за 3 года

2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
1 место по физике 11кл	2 место по истории 11кл	2 место по географии в 11 классе
1 место по истории 10кл	2 место по географии 11кл	11 классе
	2 место по английскому 10кл	3 место по географии в 10 классе
	3 место по химии 10кл	

Результаты этого года хуже, чем в прошлом году.

Два места по географии - учитель Кабылбаева Ж.Э.

В школе есть учителя которые могут подготовить учащихся к олимпиадам и достичь хороших результатов, в следующем учебном году - нужно вести дальнейшую работу в этом направлении, использовать весь потенциал.

	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	95%	100%	86%
Среднее значение балла по ОРТ	105	99	105
Доля участников ОРТ, получивших более 110 баллов	21	21	40
Высший балл на ОРТ	153	144	152

24% выпускников 2020 года не сдавали ОРТ, т.к. решили получить рабочие профессии – это результат правильной профориентационной работы.

Учащиеся 6-х классов участвовали в тестировании САНАТ по математике, наши ученики (3 чел) приглашены на учебу.

Анализ результатов работы школы показывает, что по сравнению с прошлым годом есть небольшое понижение качества знаний учащихся, считаю, что это результат более реального оценивания ЗУН учащихся. Выполняется план по повышению качества преподавания, повышению профессионального мастерства педагогов. Молодые специалисты повышают свой профессиональный уровень путем посещения уроков опытных педагогов, участия в методических семинарах, учителя со стажем добросовестно относятся к своим обязанностям.

Администрацией школы проводится определенная работа по внедрению в практику современных технологий, кабинеты постепенно оснащаются компьютерами и телевизорами, проведен интернет в кабинет информатики, кабинеты русского языка, кыргызского языка в кыргызский классах, кыргызского языка в русских классах, иностранного языка, математики, в четырех классах установлены телевизоры.

Ведется работа по обеспечению школы кадрами, ваканта предметов нет, но большая нагрузка остается у учителя химии и биологии Жусуповой Г.Б. и учителей русского языка.

Воспитательная работа проводилась согласно плана, но в связи с ситуацией, связанной с инфекцией коронавируса в 1, 2 и 4 четвертях мероприятия проводились в он-лайн режиме, в течении года не проводились массовые мероприятия. Произошли три случая со смертельным исходом учеников, два суицида, один самострел.

В апреле 2021 года в школе проведена фронтальная проверка со стороны Кеминского райОО, по итогам которой дана удовлетворительная оценка деятельности коллективу и администрации школы, предложения и замечания учтены и исправляются.

В следующем учебном году перед коллективом школы ставятся задачи внедрения ГОС по предметам, применение новых технологий в преподавании с использованием ИКТ, изучение методик и внедрение на практике реального оценивания знаний учащихся (на основе формативного и суммативного оценивания); продолжить работу с молодыми специалистами; ответственное отношение к работе каждого учителя; направить работу на достижение конечного результата- выход на областные олимпиады, хорошие результаты на ОРТ, НЦТ, подтверждение аттестатов особого образца; обобщение передового опыта педагогов; публикация методических разработок в учительских газетах; открытие веб-сайта школы и его поддержание; улучшение условий труда и усиление материально-технической базы школы. Работу школы в 2020-2021 учебном году считаем удовлетворительной.

2. Результаты ВШК за 2020 – 2021 учебный год

Планирование внутришкольного контроля предусматривает решение задач:

- Обеспечение светового, теплового режима, так: энергосистема в рабочем состоянии, тепловой режим контролировался в течении всего учебного года – соответствовал норме – измерение проводилось по термометрам, имеющимся в каждой классной комнате – в двух классах, находящихся на первом этаже в теневой стороне температура была ниже нормы
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием столовой и качественным приготовлением пищи, состояние документации столовой: по всем проверкам работа столовой соответствовала требованиям
- Готовность кабинетов, спортплощадок, спортзала к учебному году: подготовлены силами учителей в виде косметического ремонта - требуется капремонт спортзала и спортплощадки, приобретение спортивного инвентаря, состояние кабинетов в целом хорошее
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов: проведен согласно плана ВШК и целей контроля.
- Контроль за работой педагогов: индивидуальный контроль за работой молодых специалистов

Внутришкольный контроль ЗУН учащихся проводился по всем предметам в форме стартового, промежуточного и итогового контроля, в виде фронтального, тематического, предупредительного контроля посредством среза знаний, тестирования, контрольных работ. Результаты ВШК. ЗУН учащихся:

Предмет	Учитель	класс	Стартовый контроль				Промежуточный контроль				Итоговый контроль			
			Кол-во учащихся в классе	Работу выполнили	% успеваемости	% качества ЗУН	Кол-во учащихся в классе	Работу выполнили	% успеваемости	% качества ЗУН	Кол-во учащихся в классе	Работу выполнили	% успеваемости	% качества ЗУН
Математика	Иманкулова Г.М.	3-а	16	15	100	100	16	16	100	96	16	16	100	94
	Лобова Е.А.	4-а	20	20	100	70	19	19	100	73	17	17	100	59
	Гайфуллин Р.Р.	5-а	19	18	100	83	20	16	75	25	19	19	84	73
		6-а	23	19	100	68	23	22	96	72	23	23	94	55
	Иващенко О.А.	7-а	21	18	100	67	21	21	90	62	21	20	85	60
	Гайфуллин Р.Р.	8-а	13	11	100	55	13	13	100	54	13	13	85	54

		9-а	7	7	100	57	7	5	100	60	7	7	100	57
	Иващенко	10-а	14	14	100	93	14	14	100	92	14	14	86	57
	О.А.	11-а	13	10	90	60	13	11	81	45	12	11	91	54
	Эсенгулова Ж.	3-6	25	23	100	86	26	24	100	87	25	23	100	72
	Жекшеналиева К	4-6	17	15	99	67	17	15	100	53	17	17	94	47
	Бакирова У.	5-6	26	21	100	57	26	24	92	58	24	24	100	62
		6-6	16	12	100	50	16	15	100	40	17	17	100	41
		7-6	14	11	100	63	15	15	100	60	14	14	100	57
..	Токтобекова С.	8-6	15	11	82	18	15	13	100	23	13	13	100	15
	Токтобекова С.	9-6	13	9	89	44	12	12	100	41	12	12	100	58
	Токтобекова С.	10-6	21	14	85	21	21	17	100	53	22	19	100	23
	Токтобекова С.	11-6	13	9	89	22	13	13	100	24	13	13	100	24
Физика	Джумагулова	8-а	13	9	100	77	13	13	100	80	13	13	100	57
	Фарида	8-б	15	11	100	84	14	10	100	30	14	12	100	23
	Эмильбековна	9-а	7	5	100	60	7	5	100	20	7	5	100	31
		9-б	13	10	100	80	12	10	100	70	11	11	100	81
		10-а	14	14	100	94	14	13	100	92	14	14	100	82
		10-б	21	15	100	56	21	18	100	38	22	21	100	41
		11-а	13	9	100	66	13	8	100	26	12	12	100	51
		11-б	13	10	100	50	13	11	100	29	13	13	100	41
Информатика	Ашимова	5а	19	18	100	72	20	20	100	60	19	19	100	84
	Кундуз	5б	26	20	100	35	26	26	100	50	24	23	100	54
	Жусупкановна	6а	23	17	100	58	23	23	100	78	23	23	100	81
		6б	16	13	100	30	16	16	100	47	17	17	100	41
		7а	21	20	100	75	21	21	100	95	21	21	100	85
		7б	14	10	100	60	15	15	100	63	14	13	100	69
		8-а	13	10	100	60	13	13	100	53	13	13	100	51
		8-б	15	9	100	44	14	14	100	36	13	13	100	53

		9-а	7	5	100	20	7	5	100	40	7	7	100	42
		9-б	13	11	100	90	12	12	100	91	12	12	100	58
Русский язык	Иманкулова Г.М.	3-а	16	15	100	86	16	16	100	94	16	16	100	87
	Лобова Е.А.	4-а	20	20	100	55	19	19	100	63	17	17	100	24
	Абдыкеримова Г	5-а	19	15	100	73	20	20	90	68	19	19	100	84
	Абдыкеримова Г	6-а	23	23	100	78	23	22	100	90	23	23	100	18
	Абдыкеримова Г	7-а	21	21	100	71	21	21	100	80	21	21	100	76
	Абдыкеримова Г	9а	7	7	100	28	7	7	100	57	7	7	100	41
	Абдыкеримова Г	10а	15	14	100	92	14	13	100	85	14	14	100	92
	Лобова Е.А.	8-а	13	12	100	42	13	13	100	77	13	13	100	38
	Исакова А.К.	11-а	13				13	12	100	66	12	12	100	47
	Джунушалиева Б	3-б	25	22	100	72,8	26	22	100	54	25	25	84	52
	Джунушалиева Б	4-б	17	15	100	73,3	17	9	100	88	17	17	82	53
	Исакова А.К.	5-б	26	20	100	74					24	24	100	62
	Исакова А.К.	6-б	16	14	100	66					17	16	100	36
	Исакова А.К.	7-б	15	15	100	73					14	14	100	37
	Исакова А.К.	8-б	15	12	100	41					13	13	100	28
	Исакова А.К.	9-б	13	13	100	84					12	12	100	30
	Исакова А.К.	10-б	21	19	100	53					22	20	100	31
	Исакова А.К.	11-б	13	13	100	62					13	13	100	35
Кыргыз тили	Абдыкеримова К.Э.	3-а	16	13	100	53	16	16	100	100	16	16	100	56
	Абдыкеримова К.Э.	4-а	20	17	100	47	19	19	100	79	17	17	100	47
	Нурдинова У.Т.	5-а	19	18	100	50	20	19	100	80	19	19	100	58
	Нурдинова У.Т.	6-а	23	22	100	65	23	22	100	87	23	22	100	72
	Абдыкеримова Г	7-а	21	16	100	31	21	21	100	52	21	21	100	52
	Нурдинова У.Т.	8-а	13	12	100	58	13	13	100	61	13	12	100	58

	Нурдинова У.Т.	9-а	7	7	100	57	7	6	100	28	7	7	100	71
	Нурдинова У.Т.	10-а	14	14	100	64	14	14	100	93	14	13	100	84
	Нурдинова У.Т.	11-а	13	13	100	69	12	8	100	50	12	10	100	80
	Эсенгулова Ж.	3-б	25	22	100	86,3	26	24	96	85	25	23	100	74
	Жекшеналиева К	4-б	17	15	87	53	17	15	66	100	17	17	89	59
	Артыкбаева А.	5-б	26	24	100	83	25	25	88	60	24	24	80	67
	Аралбек к М.	6-б	16	14	100	57	16	16	100	50	17	17	100	74
	Аралбек к М.	7-б	14	13	100	84	15	15	100	60	14	14	100	84
	Аралбек к М.	8-б	15	13	100	54	15	14	100	50	13	11	100	76
	Артыкбаева А.	9-б	13	13	100	77	12	12	91	75	12	12	100	81
	Артыкбаева А.	10-б	21	20	95	55	21	21	100	62	22	21	100	81
	Артыкбаева А.	11-б	13	13	85	54	13	13	100	62	13	13	100	61
Англис тили	Абдразакова Дж	3-а	25				26	26	100	69	25	23	100	63
		6-а	16				16	16	100	87	16	16	100	87
		7-а	23	20	85	35	23	21	100	71	23	21	100	71
		8-а	21	18	89	38	21	18	100	66	21	21	100	66
		10-а	13	11	82	45	13	11	100	36	13	11	100	36
		11-а	14	13	100	46	14	13	100	84	14	14	100	84
		6-б	16	14	86	35	16	15	100	53	17	17	100	53
		7-б	15	12	87	33	15	13	100	38	14	14	100	38
		10-б	21	16	87	37	21	19	100	47	22	21	100	47
		11-б	13	10	90	30	13	11	100	61	13	13	100	61
	Койчуманова А.	4-а	19	16	100	62	19	19	100	58	17	17	100	47
		5-а	19	17	100	82	20	18	100	50	19	19	100	59
		4-б	17	14	100	85	17	17	100	53	17	17	100	53
		5-б	26	24	100	54	26	24	96	54	24	24	100	50
	Нурдинова У.	8-б	15	13	100	53	14	14	100	50	13	13	100	46

		9-6	13	12	100	75	12	11	100	82	12	12	100	61
		9а	7	7	100	57	7	7	100	57	7	7	100	57
География	Кабылбаева Ж.Э	6-а	23	21	100	66	23	23	100	82	23	23	100	82
		7-а	21	21	91	57	21	21	100	71	21	21	100	71
		8-а	13	12	100	41	13	13	100	76	13	13	100	84
		9-а	7	7	100	17	7	7	100	85	7	7	100	85
		10-а	14	14	100	71	14	14	100	92	14	14	100	90
		11-а	13	13	100	53	13	13	100	61	12	10	100	60
		6-б	16	16	91	56	16	16	100	75	17	17	100	84
		7-б	15	15	100	50	15	15	100	80	14	14	100	82
		8-б	15	15	91	26	15	15	100	40	13	13	100	33
		9-б	13	13	100	61	12	12	100	83	12	12	100	81
		10-б	21	20	100	40	21	21	100	47	22	22	100	43
		11-б	13	13	95	38	13	13	100	30	14	10	100	30
Биология	Кабылбаева Ж.Э.	6-а	23	21	100	66	23	23	100	86	23	23	100	82
		7-а	21	21	91	57	21	21	100	71	21	18	100	49
		8-а	13	12	100	33	13	13	100	76	13	11	100	64
		9-а	7	7	100	28	7	7	100	85	7	7	100	85
		10-а	14	14	100	71	14	14	100	92	14	14	100	83
		11-а	13	13	100	46	14	14	100	61	12	12	100	46
	Жусупова Г.Б.	6-б	16	12	93	31	16	16	100	62	17	17	100	50
		7-б	15	13	100	50	15	15	100	73	14	14	100	73
		8-б	15	13	93	26	14	14	100	50	13	13	100	31
		9-б	13	12	92	46	12	12	100	66	12	12	100	61
		10-б	21	16	53	42	21	19	100	61	22	22	100	40
		11-б	13	10	100	33	13	13	100	38	13	13	100	38
Химия	Жусупова Г.Б.	9-а	7	6	100	28	7	7	100	43	7	5	100	34
		9-б	13	11	77	38	12	11	100	75	12	10	100	50

		10-а	14	14	100	73	14	12	100	86	14	13	100	84
		10-б	21	17	14	42	21	19	100	48	23	18	84	50
		11-а	13	11	100	46	13	13	100	54	12	10	100	70
		11-б	13	10	83	16	13	11	100	27	13	10	100	30
История	Намазалиева А.	6-а	23	19	100	57,8	23	20	100	42	23	19	100	73
		7-а	21	17	100	76,4	21	16	100	75	21	21	100	66
		8-а	13	10	100	70	13	13	100	38	13	7	100	50
		9-а	7	5	100	60	7	7	100	42	7	5	100	40
**		10-а	14	12	100	83	14	12	100	100	14	11	100	90
		11-а	13	8	100	50	13	10	100	80	12	12	100	50
	Джетигенова А.	6-б	16	15	87	60	16	16	100	50	17	17	100	74
		7-б	15	14	100	69	15	14	100	64	14	14	100	78
		8-б	15	14	92	29	15	14	100	36	13	13	100	30
		9-б	13	13	92	69	12	11	100	73	12	11	100	88
		10-б	21	20	95	45	21	18	100	66	22	22	100	54
		11-б	13	13	100	54	13	12	100	42	13	12	100	51

Сравнительный анализ показывает высокий % качества ЗУН в стартовом и итоговом контроле, что объясняется проведением контроля знаний в он-лайн режиме. Очень высокие показатели по географии, в 3-а классе, русскому языку, кыргызскому языку в русской школе. Учителям этих предметов следовать критериям оценивания знаний учащихся, не завышать оценки.

Контроль ЗУН учащихся осуществлялся и проведением интеллектуальных игр по предметам во время предметных декад, участием в олимпиадах по предметам, участием в пробных НЦГ. Наиболее удачной и интересной была интеллектуальная игра по математике (КВИ) - учитель Гайфулин Р.Р.. По результатам школьных олимпиад 8 учащихся школы принимали участие в районной олимпиаде. Лучшие результаты показали в пробном НЦГ учащиеся 9б класса.

Систематически по плану проводился контроль за ведением школьной документации, журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, дневники. Контроль посещаемости учащихся проводился ежедневно.

Контроль за состоянием преподавания предметов проводился по плану, план выполнен не полностью в связи с болезнью учителя химии Жусуповой Г.Б. и учителя русского языка Исаковой А.К.

Предметные декады проведены всеми ШМО по графику, кроме декады учителей прикладных наук.

Проверка проведения лабораторно – практических работ по физике, химии, биологии показала, что работы проводятся по плану, однако, в связи с отсутствием необходимого оборудования часто заменяются решением задач или теоретическим выполнением.

В этом году особое внимание уделялось умению учителя применять ИКТ на практике, большая часть учителей не применяют ИКТ, т.к. подготовка таких уроков трудоемкий процесс.

Работу кружков считать удовлетворительной.

При планировании и проведении ВШК ЗУН учащихся в следующем учебном году необходимо усилить контроль за качеством:

- преподавания таких предметов как физика, информатика;
- дополнительных занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- составления контрольных заданий по содержанию пройденного материала, по степени сложности и проведения самих работ с соблюдением времени на выполнение заданий;
- работы наставников с молодыми специалистами.

3. Анализ работы методсовета школы за 2020-2021 учебный год

Методический совет школы организован из состава руководителей метод объединений, завуча. Совершенствование качества образования и воспитания школьников является проблемой школы. В целях внедрения в практику ГОС, успешных инновационных технологий, оказания методической помощи учителям - повышение профессионального уровня педагогов был составлен план работы методсовета, который включил в себя:

- отслеживание и оказание помощи учителям в любой сфере педагогической деятельности : самообразование (систематическое изучение документов об образовании, педагогики , психологии , дидактики , посещение уроков – обмен опытом)
- проведение теоретических и практических семинаров, которые включают:
 - знания о единых требованиях в оформлении документов (ученических тетрадей, календарных и поурочных планов, журналов, личных дел учащихся) в соответствии с требованиями ГОС
 - изучение и применение в практику норм оценивания знаний учащихся
 - оптимальный выбор целей урока
 - активизация мыслительной деятельности учащихся посредством применения на уроках инновационных технологий и их элементов
- организацию работы МО:
 - декад по предметам
 - работы школы молодого специалиста, наставничества

Отчет о проведенных семинарах для учителей в 2020-2021 учебном году

По реализации плана мероприятий методсовета в самом начале учебного года проведены:

- семинар по обзору ГОС, по предметным стандартам выданы рекомендации на онлайн-совещании. Даны образцы календарного и поурочного планирования уроков
- В августе проведен он-лайн семинар для родителей о подготовке ученика к дистанционному обучению, о пяти направлениях дистанционного обучения.

- В первых числах сентября проведен семинар по рациональному использованию гаджетов и их возможностей для дистанционного обучения.
- Семинар-инструктаж для учителей о работе по типовой документации (с 1 января 2021 года), семинар по заполнению электронного дневника "Күндөлүк".

Учителя школы посещали он-лайн вебинары МОиН.

Посетив семинары по организации и проведению современного урока в ОСШ №1, завуч школы провел открытый урок с постановкой целей урока совместно с учащимися в начале урока, организацией работы учащихся на протяжении всего урока и подведением итогов достижения целей урока, самооценкой ЗУН. Уроки учителей посещали в I полугодии в группах естественно-математического цикла- Иванченко О.А., преподавателей-языковедов Койчуманова А.Д., остальные предметы- Ороспакова Т.А., начальную школу- Лобова Е.А. в онлайн режиме. Рекомендации по продуктивному использованию времени урока были даны Нурлишовой У.Т., Аралбек кызы Мээрим. Следует отметить значительный рост умений и навыков учителей использовать разнообразие ИКТ, особенно учителей начальной школы во время декады.

По ШМО добросовестно и качественно выполнили свою работу Артыкбаева А.У. и Лобова Е.А.-подробные справки, протоколы по всем вопросам планы, остальным руководителям даны соответствующие рекомендации.

По повышению качества ЗУН проводилась работа со слабоуспевающими и с учащимися с повышенным интересом к учебе по результатам стартовых контрольных работ. Как результат - 100% успеваемость. Лучшие учащиеся принимали участие в олимпиадах по предметам- во 2 туре заняли 1 второе и 1 третье место по географии. На НЦТ хорошие результаты по географии, кыргызскому языку, 6 учащихся 11 класса прошли подготовку в «Нова», 3 ученицы из 6а класса набрали проходные баллы в «Себат».

2 учеников из 9 класса - претенденты на получение документов об образовании особого образца.

Курсы повышения квалификации прошли 7 учителей:

- Абдыкеримова Г.К. – учитель русского языка и литературы
- Исакова А.К. – учитель русского языка и литературы
- Джунушалиева Б.М. – учитель начальной школы
- Ашимова К.Ж. - учитель информатики
- Жусупова Г.Б. - учитель химии и биологии
- Ороспакова Г.А. –учитель ИХТ и технологии
- Лобова Е.А. - учитель начальной школы

“Все учителя начальной школы участвовали в семинаре “Окуу керемет” в режиме он-лайн.

Декады по предметам проведены своевременно, качественно в 1 полугодии - онлайн, во 2 полугодии - в реальном режиме. Рекомендации по проведению декад получили учителя химии, биологии и географии анализ и справки имеются /

Методическая помощь учителям необходима, независимо от опыта работы на сегодняшний день - в применении ИКТ на уроках, ведении системы «Кундолук”.

4.ШМО. Работа методобъединений.

В школе работает шесть предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Исакова А.К.
- МО учителей кыргызского языка и литературы, руководитель Артыкбаева А.У.
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла, руководитель Кабылбаева Ж.Э.
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Токтобекова С.
- МО учителей прикладного цикла, руководитель Шонкоева А.
- МО учителей начальных классов, руководитель Лобова Е.А.

В начале учебного года проведены первые заседания ШМО, на которых руководители МО зачитали анализ работы за прошедший учебный год, обсуждались цели и задачи на новый учебный год, вытекающие из анализа с дополнениями и изменениями. Совместно с членами МО составили план работы на 2020-2021 учебный год с учетом инструкторно – методических рекомендаций с августовских секционных заседаний по предметам.

Анализ работы МО русского языка и литературы Кызыл- Октябрьской средней школы имени А. Аширбаева за 2020-2021 учебный год

МО русского языка и литературы в этом учебном году работало согласно утвержденному плану. В августе прошло заседание, на котором были рассмотрены методические рекомендации МОиП КР пояснительные записки по программам и учебникам, тематике заседаний МО учителей русского языка и литературы. На заседании также были рассмотрены и утверждены календарные планы.

За текущий год было проведено пять заседаний. На следующем заседании рассмотрен вопрос адаптации учащихся 5,10 классов (онлайн), единые требования к орфографии, оформлению тетрадей учащихся по русскому языку. Форма проведения среза : тестирование и диктанты.

В декабре месяце была проведена внутри школьная олимпиада по предметам. Подведены итоги, победителей наградили грамотами.

В период с 01.02.21г- 05.05.21г, в школе состоялись мероприятия в рамках декады учителей русского языка и литературе под девизом:

« Мы любим и изучаем русский язык и литературу» .

Цели предметной декады:

- повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка
- развивать творческое воображение учащихся
- вырабатывать свободную и выразительную речь.

- выявлять одаренных детей

Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану.

- в фойе была организована выставка словарей русского языка, вывешены баннеры и стенгазеты, посвященные русскому языку. Учитель Абдыкеримова Гулия Кабылбековна в 7-а классе провела открытый урок- обобщение по теме « Наречие».

Урок проведен на высоком уровне – интересный, познавательный, насыщенный. Гулия Кабылбековна использовала разные формы и методы учебной деятельности.

Проведен конкурс сочинений среди 9- 11 кл.

- Эссе « Человечество и пандемия» - ответственный Абдыкеримова Г.К.

Учителем Исаковой А.К. был проведен открытый урок в 6- б классе на тему: А.С. Пушкин « Зимний вечер» (литературное чтение). Урок прошел с применением инновационных методов, ИКТ. Сделан анализ по проведенному уроку, недочеты были высказаны завучем Койчумановой А.Д.

Среди 5-х и 7-х классов проведен конкурс диктантов «Самый грамотный» и конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку « Мое лицо- моя тетрадь» - ответственный Исакова А.К.

В конце декады были подведены итоги, активные участники были награждены грамотами.

В связи с пандемией – коронавируса и в этом году конец 4 четверти учебно- воспитательный процесс организован в режиме дистанционной формы обучения. Уроки длились по 30 минут. Обратная связь с учениками проводилась через «Ватсап». Заведены временные журналы, где отмечалось посещаемость учащихся и выставлялись оценки по предмету.

В конце четверти на круглом столе рассмотрены все наши успехи и неудачи, предложено более активно использовать интерактивные методы, вести усиленную подготовку к олимпиадам в течение года.

Исходя из анализа работы перед МО ставим следующие задачи :

1. Систематически применять интерактивные методы на уроках русского языка и литературе;
2. Отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
3. Вести усиленную подготовку к олимпиадам.

Рекомендации :

1. Учителям проводить ориентированное обучение с учетом особенностей учащихся.
2. Создавать проблемные ситуации на уроках, активизировать самостоятельное мышление

Руководитель МО Исакова А.К.

А.Аширбаева атындагы Кызыл – Октябрь орто мектебинин математика, физика, информатика усулдук бирикмесинин

2020- 2021 окуу жылына карата иштелиши иштерге анализ.

Усулдук бирикмесинин иштери «Окуучулардын өз алдынчалуулугун жогорулатуу» проблемасы менен иш алып барылды.

2020- 2021 окуу жылына карата сааттар мугалимдерге болуп, кабинеттер кабыл алынды, план тузулуп, старттык текшерүү иштер жана адаптациялык иштер онлайн менен окугандыктан, онлайн текшерүү иштер алынды. Жаңы мугалим Джумагулова Фаридага пасаатчы бекитилип жана аны менен иш алып барылды. 2- жарым жылдыкта Эгембердиева А.А. жумуштан бошонуп кеткендигине байланыштуу Бакирова Умут эже 5-7 класстарга сабак берип келишим менен жумушка кабыл алынды. Ноябрь айында физика боюнча декада болуп, анда буклеттер, дубал газеталар(онлайн турундо) корсотмосу откорулду, окуучулардын билим деңгээлдерин текшерүү үчүн, окуучулар өзлөрү каалаган темада видео сабактарды жасашты.

7- класстар учун « Инерция, Инертуулук, Ньютондун биринчи закону» темасында видео сабак отулду.

9- 11 класстар менен да онлайн видео сабак отулду. Откорулгон сабактар окуучуларга кызыктуу болду.

Мектеп ичинде олимпиада откорулду, жеңүүчүлөргө дипломдор тапшырылды. Иш планда корсотулгон математика сабагы боюнча сабактардын отулушунун саны календардык планы менен айкалышы текшерилип, кемчиликтер айтылды. Физика сабагынан лабораториялык иштер текшерилди.

Март айында математика сабагы боюнча райондук деңгээлде декада болуп, анда викторина, дубал газеталар, буклеттердин корсотмосу уюштурулду. Сырттан викторина болуп окуучулар кызыгуу менен катышышты.

5-7 класстарда ачык сабактарды отушту. Токтобекова С. 7,9- класстарда « Акыл ордо» оюунун откорду. Гайфуллин Р.Р., Ивашенко О.А. тарабынан « Математикалык КВН» откорулду жана жеңген командаларды кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланышты. Жогорку иш чаранын бардыгы маалыматтык технологияны колдонуу менен откорулду.

Окуу жылдын аякташы менен предметтер боюнча берилген окуу пландар аткарылды, калтырылган сабактар жок.

Окуу жылында иштелген иштердин анализинин негизинде УБ томондогудой милдеттерди сунуштайт:

1. 2021- 2022 окуу жылында физика, математика сабактарына окуучуларды кызыктыруу учун маалыматтык технологиялык каражаттарды колдонуу менен жана кошумча сабактарды уюштуруу.
2. Окуучулар арасында семинарларды жана класстан тышкары иштерди откорууну уюштуруу.
3. Таратуучу каражаттарды колдонуу менен сабактарды отуу
4. Мугалимдердин техникалык каражаттар менен камсыздоо

УБнын жетекчиси Токтобекова С.

А. Ашырбаев атындагы Кызыл-Октябрь орто мектебинин дене тарбия жана корком онор, аскерге чейин даярдоо усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылында жургузгон иштерге

Анализ

Быйылкы 2020-2021-окуу жылында былтыркыдай эле уч тажрыйбалуу мугалим эмгектеништи. Мугалимдердин сабактары жетиштуу. Сентябрьдын башында эле окуу пландары бекитилген. Ошол окуу пландын негизинде иш-аракеттерди алып бардык. Ошону менен катар спорт ийримдери уюштурулган. Жумадилов Эмил спорт ийримин сентябрь, октябрь айына чейин откоргон. Ноябрь айынын башында Мутешова Алтынай декреттик отпускасы буткондугуна байланыштуу жумушка чыкты жана дене тарбия сабагы менен бирге спорт ийриминин жетекчиси болду. Сабактар онлайн турупдо балдарга отулду жатты. 18-январдан баштап окуучулар мектепке келишти. Ошону менен катар окуучулар арасында конкурстар жана спортук турнирлер откорулду. Февраль айында « Кана эмесе балдар жана Кана эмесе жигиттер» конкурсу отулду. Нооруз майрамына карата сурт коргозмосу жана « Суроттор суйлойт» конкурсу 5-7-класстар

арасында откорулду. Окуучулар абдан кызыгуу менен сурот чыгармачылыгына брлгон аракеттерин коргозушту. Конкурскка озгочо ба-бб-класстын окуучулары активдуу катышты. Май айында мамлекеттик кырдаалга байланыштуу карантиндин негизинде онлайн сабактарын отууго туура келди. Мугалимдер сабактарын онлайн турундо берип жатышты. Окуу жылында иштелиген иштердин негизинде кенешмеде усулдук бирикме томондогудой милдеттерди сунуштайт.

1. Усулдук бирикмеде мугалимдер ар бир сабактарында техникалык каражаттарды колдонуу менен окуучуларды кызыктыра алуулары керек.
2. Окуучулар арасында мелдештерди откорууго жана кызыктыра билуулору керек.
3. Окуучулар спорттук шаймандар менен камсыздоо сунушталсын.

Бирикме жетекчиси Шонкоева Асылбубу

Анализ работы МО учителей начальных классов Кызыл- Октябрьской средней школы имени А. Аширбаева за 2020-2021 учебный год

Вся работа методического объединения строилась в соответствии с частной проблемой МО: «Развитие логического и образного мышления, познавательной активности младших школьников на уроках и внеклассной деятельности через использование инновационных форм и методов обучения».

МО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности, работало над развитием творческого потенциала.

За 2020-2021 учебный год методическим объединением проделана большая работа.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы.

В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся: внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определенных результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении использовали на

уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

В течение года МО работало над проблемой «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках в начальной школе через использование игровых технологий».

Большое внимание уделялось индивидуальному подходу, что очень важно при подготовке младших школьников.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся, применяя методику Зайцева, работали над развитием речевого слуха учащихся.

У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция, - это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики - разноуровневые задания, тестовый контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

На уроках русского языка и кыргызского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках чтения учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек-малышек по произведениям.

Применение на уроках тестов, опорных схем, опорных конспектов, разноуровневых заданий, элементов модульного обучения даёт следующий процент качества ЗУН учащихся.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были

составлены списки учащихся высокой мотивации 2-4 классов. У каждого учителя был составлен план индивидуальной работы с данными учащимися, в соответствии с которым велись занятия в течение года.

Во второй и третьей четверти были проведены внутришкольные олимпиады по предметам.

Результаты олимпиад говорят о том, что эффективным средством повышения интереса учащихся к учебе и повышением качества ЗУН являются индивидуальная работа на уроках и дополнительные занятия.

В течение учебного года учителя занимались с учащимися высокой мотивации во внеурочной деятельности, занятия были разнообразны и имели хорошие результаты.

Не остались без внимания и учащиеся с низкой учебной мотивацией. Учителями были разработаны задания, упражнения, тесты для успешного закрепления пройденных тем. Проводились дополнительные задания, на которых более подробно прорешивались задания, просматривались и закреплялись пройденные темы.

Педагогами МО проведена вся запланированная и утвержденная работа.

Каждую четверть проводились:

Проверка техники чтения, сопоставлялись результаты, делались выводы.

Контрольные срезы по русскому языку и математике, результаты обсуждались на заседании МО.

Проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей учащихся, дневников. Давались рекомендации по ведению тетрадей и дневников.

Итоги проверки показали, что не всё ещё благополучно с техникой чтения и следует обратить особое внимание на детей, не выполняющих нормативы.

В первой четверти было организовано посещение уроков в первых классах. Цель посещения: Первые дни ребенка в школе. Результаты посещения показали, что учащиеся хорошо подготовлены к обучению в первом классе.

В четвертой четверти было организовано посещение в четвертом классе.

Цель: Уровень подготовленности учащихся к обучению в среднем звене

Учащиеся четвертого класса показали неплохие результаты по контрольным срезам, которые показали готовность к переходу учащихся в среднее звено.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков в начальном звене, на которых учителя делились своим опытом и наработками.

Данные уроки проводились с применением ИКТ, диалогового обучения, критического мышления и использованием инновационных педтехнологий, интерактивных технологий.

Проводилось посещение открытых уроков. На протяжении всего учебного года учителя знакомились с опытом работы учителей школы, участвовали в семинарах.

С целью соблюдения единства требований, выполнения единого орфографического режима школы, проходили взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике, кыргызскому языку.

Все тетради велись в соответствии с методическими нормами. Регулярно на заседаниях МО, согласно плана, проводился обзор периодической печати, методических журналов, заслушивались выступления и доклады учителей по частным методическим проблемам и отчеты по самообразованию.

Большое внимание уделялось внеклассным мероприятиям.

В ноябре прошла декада учителей МО. Декада прошла в онлайн режиме. Учителя провели онлайн уроки.

Все мероприятия декады заинтересовывали учащихся и вводили в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Исходя из целей и задач МО, учителя через учебную деятельность на уроках и во внеклассной работе воспитывали в детях любовь к Родине, бережное отношение к окружающей среде, развивали творческий и научный потенциал учащихся.

В третьей четверти были проведены праздники в первых классах. В четвертой четверти провели праздники в четвёртых классах в онлайн режиме.

Весь год шла работа по систематизации дидактического и раздаточного материала, разрабатывались тесты по классам и предметам, оформлялись папки-копилки.

За летний период 2020-2021 года проделана хорошая работа по ремонту кабинетов начальных классов.

В настоящее время кабинеты начальных классов соответствуют современным требованиям. В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летнего лагеря онлайн.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обучения учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях.

Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к Родине.

Работа по повышению техники чтения, через использование методики скорочтения.

Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

1. Формирование грамотности у младших школьников через уроки, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных систем образования.
4. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
5. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах).

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ результатов 2020-2021 учебного года позволил сформировать рекомендации:

1. Дать возможность учащимся получить знания в том объеме, которые им необходимы.
2. Развивать творческий потенциал у ребят, повышение качества знаний учащихся через проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятий.
3. Продолжить изучение и применение современных технологий.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году считаю удовлетворительной.

Руководитель МО Лобова Е.А.

А. Аширбаев атындагы Кызыл-Октябрь орто мектебинин кыргыз тили, адабияты жана чет тили бирикмесинин 2020-2021-окуу жылында жүргүзгөн иштерге

Анализ

Максаты: кыргыз тили, адабиятын жана чет тилин балдарга сапаттуу окутуу менен аны сүйүп окуу менен бирге сөз байлыгын ой жүгүртүүсүн өстүрүү.

Бул мектепте 4 кыргыз тилчи жана 2 англис тилинен сабак берген мугалимдер эмгектенишет. 3 мугалим Эл агартуунун мыктысы. Бардык тилчилер – тажрыйбалуу мугалимдер. 1 мугалим гана жана адис. Болгону эки жылдак тажрыйбасы бар.

Бардык тилчи мугалимдер окуу жылында бекитилген иш планын негизинде иштерди алып барышты. Кенешмелер өз убагы менен өтүп турду. Токтомдор жазылып, папкага тиркелди. Ошону менен катар усулдук бирикменин иш планынан тышкары райондук буйруктарды да аткарып жатышты. Сабактар да окуу планынын негизинде өтүлдү.

Мамлекеттик тил күнү салтанаттуу түрдө өтүлдү. Ар кандай жаңы пландагы иш-аракеттер: флеш-моб, акция, долборлор уюштурулуп, дубал газеталар илиниши, адабий кечелер өтүлдү. Өтүлгөн иш-чаралар районго ватсап аркылуу жиберилип жатты. Анткени ошол айдан баштап үч айлык жарыяланган. Кыргыз тилинин декадасы 21.09.-02.10. өтүлдү, планда камтылган ачык сааттар, видеороликтер көрсөтүлүп жатты. Поэзия кечеси, обондуу ырлар жана эссе конкурсу райондук деңгээлде жүргүзүлдү. 9-б классынын окуучусу Уланбекова Аянанын “Эне тилин билбеген, элин сүйүп жарытбайт” деген эссеси жакшы жазылды. Ал эми “Өз тилимде обон салам” аттуу райондук сынакта 6-б классынын окуучусу Асакаев изат мактоо баракчасын алды.

Мектеп ичинде олимпиада өтүлдү. Ага жакшы окуган 9-11 класстардын окуучулары катышты, калган окуучуларга тапшырмалар онлайн түрдө жиберилди. Райондук олимпиадада окуучулар катышканы менен оруга жеткен жок, бирок НЦТ жыйынтыгы менен “5” “4” деген баага кыргыз тилинен ээ болушту.

Улуу жазуучу Чынгыз Айтматовдун эскерүү кечеси өтүлдү. Мектеп окуучуларынын дептерлери текшерилип турду. Анализ чыгарылып, нашкага тиркедди.

Англис тилинин декадасы да болду. Ага 3- тилчи катыштыгы. Иш пландар бекитилип, ошол план менен иш-чараларды өтүштү. Дубал газеталарды, лозунгдарды илишти. Ачык сааттарды өтүштү. Англис тил мугалим Абдразакова Ж.А. ачык сабактары жогорку деңгээлде өттү деп баа беринти коллегалары

Кыргыз тилчи мугалимдер Ак калпак, Туу күнүнө карата иш чараларды өткөрдүк.

Мектеп ичинде өтүлгөн “Жыл мугалими” сынагына Аралбек кызы Мээрим катышты.

Мугалимдердин сааттары бөлүнгөн. Кийинки окуу жылына тилчи мугалимдердин даярдыктары бар.

Кыргыз тили, адабияты жана чет тили бирикмесинин иш планы өз орду менен жыл аягына чейин аткарылды.

Окуу жылында иштелген иш- аракеттердин негизинде УБ төмөнкүдөй сунуш киргизет:

1. Окуучулардын сабаттуулугуна көбүрөөк көңүл бөлүнсүн
2. Англис тил мугалими Абдразакова Ж.А. фронталдык текшерүүлөтү сунуш менен, областык сыйлыкка көрсөтүлсүн

Бирикме жетекчи Артыкбаева А.У.

А.Ашырбаев атындагы Кызыл-Октябрь орто мектебинин табигый илимдер бирикмесинин 2020-2021-окуу жылында жүргүзүлгөн иштеринин анализи.

Табигый илимдер бирикмесинде - 4 мугалим: 1 географ, 1 химик-биолог, 2 тарых мугалимдери. Усулдук бирикме жыл башында түзүлгөн пландын негизинде иш жүргүздү. Окутуу аралыкта жүргүзүлгөнүктөн, кенешме, декадалар онлайн түрүндө өтүлдү. Жыл башындагы план боюнча уюшуруу иш чаралар онлайн макулдашылды.

2020-2021-окуу жылында предметтик декадалар өткөрүлүп турду:

Декадаларда атайын түзүлгөн пландын негизинде ачык сабактар, ар кандай конкурстар, оюндар, көркөм окуулар, викториналар уюштурулду. Тарых сабагынын декадасында тарых мугалими Намазалиева А.А. “Арабы в средние века” деген темада ачык сабак өттү. Сабак абдан мазмундуу жана тасирлүү

материалдарга бай жана кызыктуу өтүлдү. Мугалим Джетигенова А.Э. "Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы" темасындагы видеосабак даярлап өттү. Сабактар мазмундуу, окуучуларга пайдалуу маалымат берди.

Декабрь айында география сабагы боюнча декада өткөрүлүп, "Земля- наш общий дом" дубал газета чыгарылып, Кабылбаева Ж.Э. "Австралия" деген темада видеосаякат өттү. Сабакта окуучулар көп жаңы маалыматтарды ала алышты. Мугалим интерактивдүү доска колдонду, бирок окуучулар менен кайтарым байланыш азыраак болду. Декадада викториналык суроолор жана конкурстар уюштурулду.

Январь айында химия сабагынын декадасы өткөрүлдү. Мында Жусупова Г.Б. класстан тышкаркы иш өткөрдү. Сабакта ар кандай элементтердин конулмалары менен тажрыйбалык иштер көрсөтүлдү. Сабак балдар үчүн абдан кызыктуу болду. 9-класстарга "Күкүрт кислотасы" деген темада сабак өттү. Сабак көрсөтмөлүү, практикалык иштер менен коштолду. Окуучулар ан-сезимин, ой жүтүртүүлөрүн, таанып-билүүлөрүн өстүрүштү.

Химия сабактарынан окуучулардын билим сапатын текшерүү максатында билим кесилиши алынды окутуу метепте жүрүп жатканда, бирок натыйжа начар болуп чыкты, себеби мугалимдин оорун калынына байланыштуу сабактар өтүлбөй калды.

Мектеп ичинде өткөрүлгөн олимпиадага 9-11-класстардан окуучулар бардык сабактар боюнча катышышты. Мектеп ичиндеги олимпиадага 9-орунду ээлеген окуучулар райондук олимпиадага катышууга мүмкүнчүлүк алды. Райондук олимпиадада 11- А классынын окуучусу Ороспаков Гитан география сабагынан II орун, 10-а классынын окуучусу Алмасбек Кыды Айдын географиядан III орунга ээ болушту.

Аткарылган иш чаралар усулдук бирикменин кеңешмесинде талкууланган турду.

Өткөрүлгөн сабактардан улам окуучулардын оюн, ой жүтүртүүлөрүн көзөңү толук айтууга, предметтик терминдерди колдонууга көнүктүрүү керек экени билинди. Декадаларда ачык сабак өтүүнүн ордуна балдардын ан-сезимин өстүрүүчү предметтик класстан тышкаркы иштерди көбүрөөк уюштуруу керек. Балдарга негизи, бир көргөндөн көрө, өзү жасап көрсө, ошол эсинде калат. "Эмне жылы ушул маселе боюнча изденүү менен ачык сабактарды өткөрсөң жакшы болот." Көрсөм кызыгып коём, уксам унутуп калам, а өзүм колум менен жасасам көрсөм, эсимде калат" деген бар эмеспи.

География, тарых сабактарынан балдар карта менен көп иштешет.

Быйылкы жылкы өтүлгөн иш –аракеттерди канааттандырарлык деп бааладык.

Окуу жылында иштеген иш-аракеттердин негизинде УБнин мугалимдери төмөнкүдөй сунуштар киргизилди:

1. Табигый илимдеринин сабактары боюнча сапаттуу билим берүү;
2. Техникалык каражаттарды колдонууда чыгармачылык менен сабак өтүү;
3. Жаңы окуу жылына карата дидактикалык материалдардын сапатын жаңыртып, изденүү жаңыча ыкма менен сабак өтүү;

УБ жетекчи: Кабылбаева Ж.Э.

5. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе и слабоуспевающими учащимися.

Личностно – ориентированное обучение детей проводится с начала учебного года:

- составлен общешкольный план работы по повышению качества успеваемости и качества знаний,
- график дополнительных занятий с учащимися с повышенной мотивацией к учению и с учащимися - слабоуспевающими с учетом возможностей учителя по расписанию и возможностей приезжих учащихся.
- учителям рекомендован алгоритм действия учителя по работе с детьми с повышенным интересом и способностями к предмету и с учащимися-слабоуспевающими. выявляются причины слабой успеваемости: социальное положение, обеспеченность учебными принадлежностями и т.д. проводится связь с родителями ученика для оказания помощи в учебе.
- с 15.09. проводятся стартовые контрольные работы. выявляются достижения и пробелы в знаниях учащихся, составлены списки учащихся, с которыми необходима дополнительная работа. у каждого учителя имеются папки со сведениями об учащихся, планом дополнительных занятий, работами учащихся.
- особо внимательное и корректное отношение требуется к детям с психофизическими особенностями: дефект речи, левша и т.д. каковые имеются в школе.
- учителям рекомендуется использовать дифференцированные задания на уроках и домашних заданиях.

По итогам года один ученик 2-а класса оставлен на осень по чтению, одну ученицу 2-б класса отправить на медико-психологическую комиссию и затем принимать решение о ее переводе в следующий класс.

Работа с одаренными детьми проводилась в виде олимпиад по предметам, дополнительным внеурочным занятиям, внеклассным мероприятиям по предметам. Внутришкольная олимпиада хорошо организована, в ней приняли учащиеся учащихся 5-11 классов, из числа победителей составлена школьная команда на районную олимпиаду из 10 человек. Приняли участие в районной олимпиаде 8 учеников, заняли два призовых места (2 и 3 по географии).

Анализ работы по данному вопросу показал:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися поставлена на должном уровне.
2. Работа с учащимися с повышенной мотивацией к учению ухудшилась по сравнению с прошлым годом, необходимо на первом сентябрьском совещании при директоре обсудить этот вопрос с коллективом и разработать стратегию школы по работе с одаренными детьми.

6. Всеобуч.

В школе обучаются дети школьного возраста из шести поселков Кызыл-Октябрьского айыл окмоту, 16 учащихся из п.Нур, 3 ученика из г.Кемин. Учет детей школьного возраста проводится с 2019 года по сведениям айыл окмоту.

Из 379 учащихся в школе учатся:

- 16 учащихся из п.Нур
- 17 учащихся из с.Кыз-Куйо
- 46 учащихся из с.Жел-Арык
- 8 учащихся из с.Чолок
- 22 учащихся из с.Саз-Булак
- 30 ученика из с.Дорожное
- 3 ученика из г.Кемин
- 231 учащиеся из с. Кызыл-Октябрь

На основании справки ВКК имеет инвалидность ученица 2-б класса

Таалайбекова Назерке, которая обучается на дому

2 ученика школы освобождены от занятий физической культуры на основании справок ВКК.

Есть дети, требующие к себе внимания и дифференцированного подхода при обучении и воспитании в школе по состоянию здоровья, по социальному положению.

3 ученика – сироты, это:

Нарбаев Акылбек- ученик 9а класса, живет с опекуном (брат отца) в с.Кыз-Куйо

Жекшенова Назира – ученица 11б кл. и Жекшенов Акбар – ученик 5б кл.- живут с тетей по линии отца в с.Кызыл-Октябрь

Необучающихся детей школьного возраста нет.

Осуществляется Всеобуч при содействии местных органов власти, возникающие проблемы с пропуском занятий, переездом родителей на новое место жительства, материальная помощь решаются совместно.

Школа осуществляет обучение на двух языках. выбор языка обучения остается за родителями. На основании их заявлений комплектуются классы.

В школе предусмотрены и проводятся все мероприятия по предотвращению травматизма, в течении года проводится профосмотр детей и учителей, силами МСУ организуется подвоз учащихся из других сел. Работает сотрудник СБ.

Обеспеченность учебниками контролируется библиотекарем, в школе с кыргызским языком обучения 83%, с русским языком обучения – 82%, при распределении учебников учитывается социальное положение учащихся. В 2020-2021 учебном году освобождены от оплаты за аренду учебников: 2 ученика на 100%, и 7 учеников на 50%

Ежегодно учащиеся начальной школы обеспечиваются горячим питанием.

Принцип организации питания: 7сом – Республиканский бюджет, 4,5сом-родители, 5сом +мука – а/о. Учащиеся 5-х классов питались за счет средств родителей. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, неоднократные мониторинги установили, что повара работают на отлично, приготовляемая пища соответствует, в пищеблоке и столовой чисто.

На основании комплектования классов составляется расписание занятий с учетом санитарно-гигиенических требований. Классные руководители совместно с соцпедагогом составляют социальный паспорт школы.

Занятия по программе «Наристе» проводятся в летнем садике.

С целью обеспечения учащимися школы посещаемости проводится пропаганда здорового образа жизни, создаются благоприятные условия для обучения, соблюдаются световой и тепловой режим в школе, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Силами администрации школы и з/взл окмоту пополняется материально-техническая база школы.

Для учащихся старших классов проводится профориентационная работа: изучение профессиональных предпочтений, экскурсии, оформление стендовой информации. После выпуска из школы проводится отслеживание трудоустройства выпускников.

Систематически проводится учет движения учащихся, оформляются соответствующие отчеты. Выбывают учащиеся по причине переезда родителей в другой регион страны или за рубеж. На каждого выбывшего имеется справка.

Ведется обязательный учет трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

Работа по Всеобучу ведется на должном уровне.

7. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Анализ

работы с молодыми специалистами за 2020-2021 учебный год

Молодых специалистов со стажем менее 5 лет работы в школе трое:
Джумагулова Ф.Э. – 4 года стаж работы в школе, преподает физику, специальность по образованию – информатика.

Жапкеева А.Б. - 2 год работает в школе, закончила ТИШТ, преподавала информатику / по образованию/ и музыку

Аралбек кызы Мээрим – преподавала кыргызский язык и литературу

Основной целью работы с молодыми специалистами была диагностика уровня профессиональной компетенции учителя и оказание соответствующей методической помощи в работе, для чего были созданы условия труда учителя:

- Организована работа наставничества, согласована с руководителями МО, оформлено приказом школы:

Джумагуловой Ф.Э.- наставник Токтобекова С.

Жапкеевой А.Б. – наставник Эсенгулова Ж.М.

Аралбек кызы Мээрим - Артыкбаева А.У.

- Проведено:
 - ознакомление с нормативными документами об образовании, ГОС - предметным стандартом, программой и методической литературой по специальности
 - ознакомление и инструктаж по ведению школьной документации
 - организация места работы учителя, рабочего стола, НОТ учителя
- Методическая помощь оказана:
 - при составлении календарного плана с указанием недельной нагрузки и учебных дней по Учебному плану
 - при составлении поурочных планов согласно требованиям ГОС
 - при ведении записей в журнале по инструкции
 - при изучении личных дел учащихся конкретного класса наличие документов, сведений о социальном положении учащихся и т.д.
- Организовано посещение уроков с целью отслеживания логической последовательности структуры урока, целесообразности применяемых

методов и форм обучения, оценки достижения целей урока, анализу и самоанализу урока.

Результаты наблюдения и изучения работы наставника и молодого специалиста показали:

- старание и ответственное отношение к работе Джумагуловой Ф.Э., хотя старание учителя ограничено планированием и ведением урока, но не в профессиональном росте, самообразовании, посещением уроков, творческом поиске

Проблема:- предмет не по специальности по образованию/математик преподает физику - нет других возможностей школы

-языковой барьер в классах с русским языком обучения

Выход:- пересмотреть на новый учебный год тарификацию учителя учителю усилить работу над самообразованием, наставнику не ограничиваться только организацией работы молодого специалиста.

- Жанкеева А.Б.- был опыт работы в школе и до декретного отпуска и после него- поработала в школе и в начальном классе по образованию/- с первых же дней услышали нарекания родителей: преподавала информатику вторая специальность по образованию - были затруднения в речи при объяснении материала: предложили внеклассную работу- руководителя танцевального кружка - ограничилась только оформлением документации: материалы были собраны предыдущим руководителем- организовать работу не смогла, не говоря о результатах. В итоге - ушла в отпуск без содержания по уходу за ребенком после 1 полугодия - устроилась работать по другой специальности.
- Аралбек кызы Мээрим – за 2 года работы в школе сумела, благодаря серьезному отношению к профессии и помощи наставника, освоить азы преподавательской деятельности. Легко нашла общий язык с учащимися, с коллегами. Правильно воспринимает все замечания и рекомендации- постоянно работает над самообразованием с 05.04.2021г. ушла в декретный отпуск.

Выводы: становления учителя, во многом, зависит от него самого, от его отношения к профессии и от целенаправленной работы наставников

Рекомендации: администрации школы, по возможности, проводить укомплектование учителей по специальности по образованию. Наставникам- чаще посещать уроки молодого учителя, делиться опытом.

8. Повышение квалификации учителей.

Повышение квалификации учителей, их профессионального уровня является одной из первоочередных задач, стоящих перед школой, поэтому решению этой задачи уделяется большое внимание. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей, для каждого учителя обязательно посещение летних и зимних районных секционных занятий, учителя в течение года посещают предметные семинары, организованные Кеминским РОО. в начале года проводится инструктаж по ведению классных журналов, составлению календарного планирования по предметам, запланированы и проведены методические семинары в школе.

Организованы и работают семь методических объединений, которые так же включают в свои планы вопросы повышения квалификации учителей, обмен опытом, обобщение передового опыта работы. Ведется работа с молодыми специалистами.

Курсы при РИПКиППР при МОиН в объеме 72 часов в 2020-2021 учебном году прошли 7 учителей:

- Ороспакова Г.А. - соцпедагог
- Ашимова К.Ж. – учитель информатики
- Исакова А.К. – учитель русского языка
- Абдыкеримова Г.К. – учитель русского языка
- Джунушалиева Б.М.- учитель начальных классов
- Жусупова Г.Б. – учитель химии
- Лобова Е.А. – учитель начальных классов

После прохождения курсов учителя поделились полученными знаниями с коллективом.

8 учителей начальной школы прошли курсы по программе “Окуу керемет”

Одним из методов работы по повышению квалификации, обобщению опыта работы является составление портфолио учителя, у каждого учителя школы есть свой портфолио.

Работа по повышению квалификации учителей проведена на хорошем уровне.

9. Выполнение программного материала по Кызыл-Октябрьской средней школе имени А.Аширбаева за 2020-2021 учебный год

В 2020-21 учебном году школа учалась 166 дней. Учебный год состоял из 34 недель.

Программный материал выполнен полностью в начальной школе.

В связи с болезнью учителя русского языка в кыргызских классах Исаковой А.К., учителя химии Жусуповой Г.Б., учителя ДП Джумалилова Э.Ш. имеется большое количество пропущенных часов по данным предметам, т.к. не была возможности произветси замену данных учителей.

По остальным предметам отставания за счет праздничных дней или учебы в РИППК. В этом учебном году большое количество больничных листов. Несмотря из возможностей школы ставились замены, поэтому в этом учебном году отставаний меньше, чем в прошлом.

Учителям не выполнившим учебную программу в полном объеме рекомендовано планировать непройденные темы в первой четверти нового учебного года.

10. Работа по привлечению кадров.

На начало 2020-2021 учебного года педколлектив школы состоял из 30 учителей, из которых 8 пенсионеров, 3 молодых специалистов.

В связи с увольнением учителя математики Эгембердиевой А.А. приняты на работу в 3 четверти учителя математики Гайфуллин Р.Р. и Бакирова У.

В течении года по семейным обстоятельствам взяла отпуск по уходу за ребенком Жанкеева А.Б.

Ваканта предметов на новый учебный год нет, но т.к. учителя Жусупова Г.Б. и Исакова А.К. имеют большую нагрузку, планируется принять на работу по совместительству учителя биологии в классах с кыргызским языком обучения и учителя русского языка в классах с кыргызским языком обучения.

11. Работа школы по выполнению приказов вышестоящих органов (правительства КР, ЖК КР, МОиН КР, райОО)

За текущий учебный год школа исполняла все приказы вышестоящих органов:

- Создан штаб по подготовке к ОЗП, подготовка школы к ОЗП проведена во время, к началу отопительного сезона все необходимые работы в котельной сделаны. Проверена электропроводка. Уголь завезен в полном объеме. Отопительный сезон начался 15 октября 2020 года 2019г
- школа участвовала в он-лайн конкурсах и мероприятиях, организованных МОиН, Кеминским РОО, Кеминским ЦДЮ.
- все приказы МОиН, райОО относительно деятельности библиотек, выдачи учебников, аренды учебников, инвентаризации библиотечного фонда исполнялись в полном объеме и своевременно.
- в школе организовано горячее питание учащихся начальных классов.
- праздник "Первый звонок" проведен в он-лайн режиме
- юноши 2005 г.р. прошли диспансеризацию и проведена их первичная постановка на воинский учет.
- школа активно участвовала во всех мероприятиях патриотического направления: День Государственного языка, "День Апрельской Революции", "День Государственного флага", "День Ак-капак", "День Комуза", 70-летие Великой Победы, 120 лет К.Тыныстанову.
- школьные предметные декады проводились согласно приказов РОО.
- учителя школы посетили семинары в ОСШ №2
- в рамках цифровизации системы образования администрация школы облюбовала ИСУО, ИСУУ.

- в целях исполнения приказа №31 О защите от семейного насилия, социальном и классными руководителями проведена соответствующая работа.
- ко Дню борьбы со СПИДом разработан план мероприятий, проведена соответствующая работа.
- учащиеся школы приняли участие во 2туре Республиканской олимпиады по предметам
- все приказы по профилактике коронавируса исполнялись в срок.
- приказы об обеспечении пожарной безопасности и ТБ(№63) исполнены.
- завучем школы совместно с классными руководителями выполнен план по обеспечению выпускников школы документами об образовании.
- проведены классные часы о безопасном поведении детей в целях профилактики несчастных случаев в летнее время.
- на основании приказа РОО проведена подготовительная работа по прохождению выпускниками школы ОРТ.
- проведена подготовка к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов, составлено расписание экзаменов, оформлен Удостоверение выпускника.
- на основании Временного положения проведена процедура ИГА.
- мероприятия по завершению учебного года прошли в он-лайн режиме. Выданы документов об образовании организована и проведена с учетом санитарно-гигиенических требований.
- в ОРТ участвовали 18 выпускников школы.
- завхозу Усуповой приказано вести усиленную подготовку к осенне-зимнему сезону, проинспектировать состояние электропроводки, отопительной системы, котельной.

Приказы исполнялись своевременно, на их основе составлялся план школьных мероприятий с указанием ответственных лиц.

***13. Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год.*

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2019-2020 учебный год. Учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год.

- Составление социального паспорта классов, школы.

- План работы социального педагога.

Выявлены дети:

- Из многодетной семьи-22

- Круглые сироты- 3 (Нарбаев А-8а кл, Жекпенова Н- 10б кл, Жекпенов А -4б кл)

- Полусироты-13

- Соцсироты- 41

- Дети находящихся в трудной жизненной ситуации- (Якубов А- 9б кл, Ишеналиев К – 7а кл, Джаналиев А- 7а кл)

- Неполные семьи-23

- Дети ЛОВЗ -2 (Канатбек к, Бермет -9б кл, Талайбекова Назэрке- 2б кл)

- Малообеспеченные семьи -25

- Обучающиеся на дому -1 (Талайбекова Н-1б кл.)

- Состоящие на внутришкольном учете – 4 (Нышанов С-6б кл, Акылбеков Ч- 7б кл, Касымов Р- 9а кл, Токтосун у, Эрмек -9б кл)

- Состоящие на учете в ИДН – 1 (Якубов А-9б кл)

- Дети внутренних мигрантов- 13

- Дети внешних мигрантов -16

- Без свидетельства о рождении- нет

-Работающие дети- нет

- Не посещают школу –нет

Данные были получены путем изучения школьной документации, составление социальных паспортов классов. В результате был составлен социальный паспорт школы.

В течении учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей « группы риска».

В начале сентября был утвержден директором школы Иващенко О.А план работы социального педагога по профилактике жестокого обращения с детьми, план по профилактике правонарушений, состав «Совета профилактики», план по профилактике правонарушений, план по профилактике наркомании, алкоголизма и табакакурении, план по предотвращению суицида и ранние браки.

Согласно плану в октябре, классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему: «Мои права и обязанности» и «Что ты знаешь о конвенции по правам детей?». В течении года классные руководители проводили классные часы на темы: « Давайте жить дружно!», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись управлять своими эмоциями» и выпустили стенгазеты на правовую тему.

В ноябре, школа провела 16 дневную компанию «Мы против насилия мире, семье», учащиеся 6-7 классов выпустили стенгазеты. Соцпедагог Орозбакова Г.А. выпустила стенд « Мир без насилия». Классные руководители 1-5 классов провели вместе с учащимися акцию по седу, держа в руках флажки, шары и плакаты с надписью «Мы против насилия». Классный руководитель 9а класса Абдразакова Ж.А провела открытый классный час на тему «Семья без насилия». Классные руководители 5-6 классов провели анкетирование на тему «Моя жизнь в школе и дома». По итогам анкетирования мы выявили, что дети приняли активное участие в анкетировании, выявили что дети свои проблемы в основном решают с родителями и жестокого обращения со стороны родителей не было.

25 декабря администрация школы провела общешкольное родительское собрание и с докладом на тема «Уй булодогу зордук –зомбулукка кабылган балдар» выступила учитель Абдыкеримова Г.Е.

В начале учебного года провели выборы в школьный парламент «Манас жаштары», учащиеся выбрали президента школы ученицу 9а класса Орозобекову Асель и членов парламента. Все мероприятия в течении года проводились с участием парламента.

Проводились беседы соцпедагога совместно с инспектором ИДН Кадыркуловым А.А с учащимися 9-11 классов на тему школьного рэкета и других правонарушений также работала служба безопасности под руководством Мукушева Р. Постоянно велась работа с детьми «группы риска» -Нышанов Самат 6б кл, Акылбеков Чынгыз 7б кл. В октябре на учет в ИДН был поставлен Якубов Айдар 9б кл за избивение одноклассника. 11 декабря ученик 9а класса Касымов Руслан и ученик 9б класса Токтосун уулу Эрмек за избивение ученика 8б класса

Курманбекова Нуреултана поставлены на внутришкольный учет и провели разъяснительную работу с родителями. Проводились беседы инспектором ИДН Кадыркуловым А.А с учащимися 7-11 классов о нарушении дисциплины в школе, на уроках. Была организована работа спортивной секции по баскетболу руководитель Жумабеков Ж.Ж. Вовлекаются учащиеся состоящие на учете в школе и ИДН. Спортивную секцию по баскетболу посещают Касымов Руслан и Якубов Айдар, танцевальный кружок посещает Акылбеков Чынгыз. Якубов Айдар в составе юных пожарников, заняли 1 место в районном конкурсе «Юный пожарник».

В течении сентября- октября соцпедагогом и инспектором ИДН Кадыркуловым А.А были проведены беседы о вреде наркомании, алкоголизма и табакакурения. Классные руководители 5-11 классов провели классные часы на тему «Курение опасно для здоровья». Семейным врачом Садвакасовой А.И и фельдшером ФАПа Мамбеталиевой А проведены лекции на тему «Курить здоровью вредить». В декабре классные руководители провели классные часы «СПИД чума 20 века», учащиеся 8-11 классов выпустили стенгазеты «Мы против СПИДа». Парламент школы организовал дискотеку «Танцуй ради жизни». 2 декабря наша школа участвовала в районном конкурсе «Мы против СПИДа» награждены дипломом, призом и дипломом 1 место за костюмы.

В течении года соцпедагогом совместно с ИДН Кадыркуловым А.А классными руководителями проводились рейды в близлежащие села: Кыз-Куйо, Чолок, Дорожное, Джель- Арык, Саз-Булак. Были посещены проблемные учащиеся: дети-сироты Нарбаев А, дети «группы риска» Якубов А, Пышанов С, дети находившиеся в трудной жизненной ситуации-Джаналиев А, Ишеналиев К. Учителя посетили семьи детей и родителей, познакомились с условиями проживания, психологической обстановкой в этих семьях. Провели рейды учителя в селе Кызыл- Октябрь посетили родителей Акылбекова Чынгыза, Касымова Руслана, Токтоесун уулу Эрмека и те семьи, родители которых работают за границей. Все семьи предупреждались об осторожном и бережном отношении к детям, об ответственности за доведение до самоубийства. На классных родительских собраниях, классные руководители проводят беседы с родителями на темы «Возрастные особенности подростков», «Роль семьи в воспитании ребенка». С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам суицидального поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу в семье, с детьми на тему «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности». Проводятся беседы с учащимися 8-11 классов об оказании помощи другу или знакомому оказавшийся в беде. Организована работа «Ящика доверия», которая еженедельно проверяется соцпедагогом. На общешкольном собрании соцпедагог выступила с докладом «Суицид». Ведется работа с посещаемостью учащихся, каждое утро ведется учет посещаемости.

Организован клуб девочек «Назик» под руководством Абдыкеримовой Г.К. Был составлен и утвержден план мероприятий, по которому работали в течении года. Каждый месяц проводились заседание клуба девочек и анкетирование по интересующим вопросам. В ноябре руководитель клуба Абдыкеримова Г.К провела открытое мероприятие под названием «Права женщины или женщина всегда права». Просмотрев видео-ролик «Адакачуу» где поднимались и обсуждались вопросы о правах женщины. Проводилась беседа с девочками 8-11 классов о ранних браках, а также негативных последствиях раннего супружества.

Школа поддерживает тесную связь с социальной защитой айыл окмоту, с правоохранительными органами. Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Учащиеся,

оказавшиеся в трудной жизненной ситуации пользуются бесплатным обедом в школьной столовой

В течении года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Проводились 2 общешкольных собрания и 1 с председателями родительского комитета.

В связи с эпидемией коронавируса, по просьбе соцпедагога школы, айыл окмоту выделил гуманитарную помощь многодетным и семьям находившихся в трудной жизненной ситуации, в виде муки, сахара, масла и других продуктов.

Во время подготовки документов к аттестатам и свидетельств, у всех выпускников документы оказались в наличии.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Усилить работу классных руководителей с детьми находившихся в трудной жизненной ситуации и детьми «Группы риска»
2. Повысить работу по контролю посещаемости уроков учащимися.
3. Уделить внимание вовлечению детей и подростков в различные секции и кружки

14. Работа школы по профилактике правонарушений.

В сентябре администрация школы утвердила план работы по профилактике правонарушений и состав «Совета профилактики».

Классные руководители 1-11 классов выпустили стенгазеты на правовую тему, провели классные часы на тему: «Мои права и обязанности» и «Что ты знаешь о Конвенции по правам детей?» и классные часы по ТБ при возникновении ЧС (несчастных случаев, пожаров, стихийных бедствий). В течении года классные руководители проводили классные часы на темы: «Давайте жить дружно», «О правилах поведения и безопасности на улице» и

Самоуправление школы «Манас жапгары» работает по плану. Провели выборы в школьный парламент, выбрали президента ученицу 10а класса Орозобекову Асель и членов парламента.

10.09.20г. Соцпедагог, классные руководители совместно с инспектором ИДН Кадыркуловым А.А провели беседы с учащимися 9-11 классов на тему школьного рэкета и других правонарушений. Также постоянно работает служба безопасности школы Мукушев Рыспек в целях профилактики употребления наркотиков, насвая, алкоголя, табакакурения и энергетических напитков.

19.09. Соцпедагог с классными руководителями проводили анкетирование и организовали «Почту доверия» в целях школьного рэкета.

25.09. Инспектором ИДН Кадыркуловым А.А проведена беседа с учащимися 8-11 классов по профилактике психоактивных веществ и пропоганде здорового образа жизни.

Постоянно ведется контроль над детьми «Группы риска» Якубов А и Нышанова С. В октябре 2019г. на учет в ИДН был поставлен Якубов Айдар за избивание одноклассника, решением педсовета оставлен на учете. За нарушение дисциплины в школе (отсутствие учебников, сбегашие с уроков и систематическое плохое поведение на уроках) Акылбеков Чынгыз был поставлен на внутришкольный учет.

11.12. Решением педсовета ученик 9а класса Касымов Руслан и ученик 9б класса Токтосун уулу Эрмек поставлены на внутришкольный учет за избивание ученика 8б класса Курманбекова Н. Соцпедагог и инспектор ИДН Кадыркулов А.А провели разъяснительную работу с детьми и их родителями.

Учащиеся состоящие на внутришкольном учете вовлекаются на спортивные секции по баскетболу и танцевальные кружки.

В течении года соцпедагогом и с инспектором ИДН Кадыркуловым А.А. классными руководителями проводились рейды в близлежащие села: Кыз-Куйо, Чолок, Джель- Арык, Саз-Булак. Были посещены проблемные учащиеся, дети «Группы риска» Якубов А, Нышанов С. Провели рейды учителя в селе Кызыл-Октябрь посетили родителей Акылбекова Ч, Касымова Р и Токтосун уулу Эрмек и познакомились с условиями проживания, психологической обстановкой в этих семьях.

Ежемесячно проводятся беседы и лекции инспектором ИДН Кадыркуловым А.А и участковым села на тему профилактики рэкета и вымогательства. Всего проведено 4 лекции.

В ноябре, классные руководители 4-11 классов провели анкетирование с целью выявления применения насилия в семье со стороны родителей или родственников. По итогам анкетирования, было выявлено, что применение насилия в семье не имеется.

Социальным педагогом школы проведено анкетирование в 9-11 классах на тему «Что я знаю о СПИДе?». Проведены классные часы по ТБ во время проведения новогодних праздников и на каникулах. Было организовано дежурство учителей, инспектора ИДН, участкового села на новогоднем празднике 8-11 классов.

24.01.21г Проведены классные часы по религиозному экстремизму и терроризму.

11.02. Проведена беседа инспектором ИДН с учащимися 8-11 классов о вреде курения и пассив.

21.02. К дню Защитника Отечества был проведен конкурс «А ну-ка мальчишки»

*16.03. Учителя и учащиеся отправлены на преждевременные каникулы с эпидемией коронавируса.

18-25.05 Проведены беседы и взяты расписки от родителей, что во время каникул несут ответственность за жизнь своих детей в онлайн-режиме.

25-30.05. Проведена беседа и информирование родителей выпускников с приказом МО о запрете проведения вечеров и посиделок 25 мая, 30 мая, 21 и 24 июня 2021г.

Работа по профилактике правонарушений проводилась на должном уровне, наблюдалась тесная связь с инспектором ИДН, участковым села и органами самоуправления.

16. Ансамат Аширбаев атындагы Кызыл-Октябрь орто мектебинин 2020-2021 окуу жылындагы китепкананын аткарылган иштеринин отчету.

2020-2021 окуу жылына карата эн алгач мектеп китепканасынын иш планы тузулуп, план боюнча иш жургузулуп, андан сырткары тарбия завучу койгон темалар боюнча дагы иштер болуп турду.

Август айынан баштап эле жаны окуу жылына окуу китептери, мугалимдер учун усулдук материалдар, таблицалар, карталар, плакаттар ж.б. алынып, ар бир китеп инвентардык, суммардык журналга жазылып, тизмеленип, керектуу иштер оз убагында жургузулуп турду. Окуу жылынын башталышы менен окуучулар мектеп фондунда болгон китептер менен камсыздалды.

Мугалимдерге керектуу усулдук колдонмолор, окуу китептери берилип, жок китептерге РАЙООго заявка берилди. Китепканага келген жаны китептердин, программалардын, усулдук колдонмолордун тизмеси метод.кабинетке илинип, маалымат берилип келди.

5-6 класстар учун жаны китептер ижарага берилип, кл.жетекчилер, ата-энелер менен тушундуруу иштери жургузулуп, 50%- 7, 100%- 3 окуучу бошотулган окуучулардын тизмеси ар бир класс боюнча такталып тузулду. Китептерди сактоо боюнча мектеп парламенти менен бирдикте чейректин аягында текшерилип, эскертуулор берилди.

Класс жетекчилерге, предметтик мугалимдерге кластык сааттар, декадалар учун керектуу материалдар, китеп коргозмолор уюштурулуп келди.

Китепкананын документациялары инструкция боюнча жургузулуп жатты. Дайыма туруучу “Манас – бизге мурас”, “Жаны китептер”, китеп коргозмолору толукталып, жаныланып турду.

2020-2021 окуу жылында мектепке 246 нуска балдар учун жука китептер жана усулдук материалдар келип тушту.

Февралда “Эл аралык эне-тил” китеп кунуно карата китеп коргозмо уюштурулду.

8 – Март апалардын майрамына плакаттар илинди.

7 – Апрельде революцияга карата суроттор илинди.

23 – Апрель “Буткул дуйнолук китеп” кунуно карата китеп коргозмо болду.

Касым Тыныстановдун - 110 жылдыгына карата стенд илинди.

2020 – 2021 окуу жылында орус класстар 84%, кыргыз класстар 83% окуу китептери менен камсыз болушту.

Китепканачы Абдыразакова М.Т.

17. Работа директора школы по проектам, привлечению инвестиций.

Школа принимает участие в проекте ФАО ООН “Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания”

В январе 2020 года школа участвовала в конкурсе проектов АРИС по капитальному ремонту здания школы, к сожалению наш проект не был одобрен.

Директор школы поддерживает тесную связь с Кызыл-Октябрьским А/О, молодежным комитетом села, депутатским корпусом по решению вопросов улучшения материально-технической базы школы, текущему и капитальному ремонту.

..

18. Работа по обращению граждан.

Заявления граждан рассматриваются по мере их поступления, для этого создана и утверждена педсоветом комиссия по этике. В 2020-21 уч.году заявлений не поступало

19. Укрепление материально-технической базы школы.

В 2020-21 учебном году улучшение материально-технической базы школы проводилось за счет средств органов МСУ: проводилась работа по ремонту котельной, косметическому ремонту спортзала, ремонт кровли, подвала и фасада школы на сумму 652556 сомов. В связи с ситуацией по коронавирусу, не осуществлен ремонт спортплощадки.

Выпускники 2001 года оказали спонсорскую помощь в виде учебников в количестве 80 экземпляров.

В летний период планируется капитальный кровли школы, ремонт внутренних туалетов, ремонт котельной, ремонт спортзала.

20. Работа попечительского совета школы.

Решением родительского собрания с 2019 учебного года работа попечительского совета прекращена.